

## 葛道凯:教育部署落实做到“五个强化”

## 学习《政府工作报告》体会

今天上午,我在现场聆听了李克**强**总理所作的《政府工作报告》。总体感受是,报告充分体现高质量发展导向,充分反映人民群众期盼,向人民交出了振奋人心的经济答卷、晒出了温暖民心的幸福账单、绘出了充满信心的施工蓝图,既紧扣时代发展,又热切回应民生,顺应人民期盼,体现了政治高度、施政力度、民生温度。让我尤为振奋的是,报告对教育工作十分重视、高度关注,在各个部分都充满教育的元素,涉及教育的内容有15处、35个要点。

江苏各级各类教师和在校生近1700万人。作为教育大省,我们将认真贯彻落实《政府工作报告》的部署要求,大力推进教育公平与质量提升,高标准建设教育强省,努力办好人民满意的教育。具体来说,就是做到“五个强化”。

一是强化对习近平总书记关于教育的重要论述和《政府工作报告》的学习领会和贯彻落实。江苏教育系统将认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深刻认识“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维

护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,积极构建高质量教育体系,大力推动教育高质量发展。深入学习领会《政府工作报告》精神,努力把教育的部署要求有效转化为江苏教育的发展导向、政策举措和工作方法,在紧扣时代脉搏中开拓前进,展现新时代江苏教育工作的新担当和新作为。

二是强化党对教育工作的全面领导和党建工作。《政府工作报告》指出,今年将召开中国共产党第二十次全国代表大会,是党和国家事业发展进程中十分重要的一年。做好政府工作,要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神,弘扬伟大建党精神。教育是党领导的中国特色社会主义事业的重要组成部分,必须将教育系统打造成坚持党的领导的坚强阵地。江苏教育系统将发挥各级党委教育工作领导小组的统筹协调、落实推进作用,推动中央各项部署落地落实。健全教育系统各级党组织体系,全面推

进高校三级党组织强基创优,积极稳妥推进中小学党组织领导的校长负责制贯彻落实。推进全面从严治党,将“严”的主基调长期坚持下去,维护教育系统风清气正的政治生态。

三是强化“十四五”教育发展规划的落实推进。《政府工作报告》指出,经济增速预期目标的设定,要与“十四五”规划目标要求相衔接。对江苏教育系统来说,其中最重要的一项任务,就是落实推进国家和江苏省教育事业发展“十四五”规划。一方面,要健全工作推进机制,制定时间表、路线图、任务书,强化年度计划和规划的有效衔接,把规划蓝图转变为推动事业发展的实效。另一方面,要健全要素保障机制。围绕规划确定的各项任务目标,科学制定政策和配套资源,为规划落地落实提供有力的人财物保障。此外,要完善规划实施监督机制,充分运用大数据等现代信息技术开展跟踪监测,更好地发挥规划引领作用。

四是强化对人民群众关心关切教育问题的解决。《政府工作报告》指出,要不断提升公共服务水平,着力解决人民群众普遍关心关注的民生

问题。教育关乎千家万户和中华民族未来,必须以精准教育服务给老百姓带来满满获得感,给事业发展注入强劲动力。其中,在立德树人方面,将精准构建全面发展的人才培养体系,特别是加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育。在资源建设方面,将精准供给优质教育资源,全面推进义务教育学校标准化建设,实施“一校一策”达标计划,着力破解“城镇挤”“乡村弱”。在师资队伍方面,将精准强化教师队伍建设,全面落实义务教育教师工资待遇,加强教师定向培养和在职培训,并统筹做好教师减负减压工作。在大学生就业方面,将精准提供就业服务,实施“两在两同促就业·为民服务再启航”、江苏省高校毕业生就业行动计划,推动高校毕业生更加充分更高质量就业。

五是强化教育促公平提质量的工作要求。《政府工作报告》明确,要促进教育公平与质量提升。无论基础教育、职业教育,还是高等教育,都必须紧紧围绕这一要求,奋发有为、主动作为。在基础教育方面,重在补短板,更加注重公平有质量。坚持普惠健康,实施学前教育发展提升行动

计划。坚持优质均衡,实施新一轮义务教育薄弱环节和能力提升计划。坚持多样特色,加强县域普通高中建设,提升优质高中资源供给能力。坚持全纳融合,实施江苏第三期特殊教育提升计划。在职业教育方面,重在树精品,更加注重提升适应性。深化实施中职“领航计划”和高职“卓越计划”,改善职业教育办学条件,完善产教融合办学体制,构建具有江苏特色的现代职业教育体系,推动现代职业教育高质量发展。在高等教育方面,重在创一流,更加注重内涵式发展。深化实施江苏高水平大学建设工程,加大对“双一流”高校和高峰计划建设高校的支持。深入实施一流课程和一流本科专业建设“双万计划”,推进一流应用型本科建设。启动实施高校服务国家科技自立自强行动计划,提升高校科学研究与创新服务能力。

2022年是党的二十大召开之年,江苏教育系统将踔厉奋发、笃行不怠,锚定教育现代化发展目标不动摇,紧盯高质量内涵发展不松劲,以高标准建设教育强省的实际行动,迎接党的二十大胜利召开!

## 教育部署落实做到“五个强化”

## 学习《政府工作报告》体会

民办高校是我国高等教育的一支重要力量,加强民办高校的党建工作,切实解决民办高校党建工作中的薄弱环节,对当前凝聚社会力量共同建设人才强国具有重要意义。针对民办高校党的领导弱化、党组织地位不清晰、作用难发挥等问题,江苏省以党委书记选派为突破点,改变了长期以来民办高校党委书记由老板聘用或上级任命的做法,改为由上级党组织选派,积极探索民办高校加强党的建设的途径。江苏省目前已累计选派了20所民办高校党委书记到校任职,全面提升了党建工作整体质效。

## 精准匹配,确保“选得准”

按照党组织隶属关系,江苏省明确选派工作由省委教育工委统一扎口、设区市委教育工委协同配合共同完成。

坚持“人岗相适、专业相近、地域相邻”的原则,江苏省从公办高校校级后备干部、退居二线的高校领导班子成员、退休的高校和党委教育部门负责人中择优选任民办高校党委书记,选派的人选既突出党建工作背景,又充分尊重选派单位意愿。选派工作中,严格规范选派程序,制定民办高校党委书记选派工作流程,严格遵守沟通酝酿、组织考察、讨论决定、批复任命等程序,严把人选政治关、品行关、能力关、廉洁关。

目前,已先后选派三批次党委书记赴三江学院等20所民办高校到校任职。

## 制度保障,确保“留得住”

为强化制度保障,江苏省出台了《关于进一步加强全省民办高校党的建设工作的实施意见》《民办学校党建工作重点任务清单》等,构建全覆盖的党建工作制度体系,进一步明确党组织的政治核心地位。

民办高校严格落实“双向进入、交叉任职”机制,选派的党委书记全部进入董(理)事会,积极参与学校“三重一大”事项讨论研究,董(理)事会作出决定前必须听取党委意见并征得党委书记同意,党组织的监督保障作用得以有效发挥。

同时,由省委教育工委牵头,多部门协同制定选派党委书记补助政策标准,选派的党委书记由省委教育工委统一核发工作补助,不在民办高校兼职取酬,2021年已列支民办高校党委书记补助专项300万元。这一做法改变了民办高校党委书记是“老板的员工”这一身份,使得他们可以放下思想包袱,打消顾虑,严格按照党章和上级党组织要求开展工作。

## 力求实效,确保“干得好”

近年来,这些选派的党委书记切实履行管党治党主体责任,不断推动民办高校党建工作体系健全,党的政治核心作用进一步发挥。选

派的党委书记到任以后,积极完善学校的组织机构,推进配齐党委办公室、组织部、宣传部、统战部等党务重要职能部门,配强兼职党组织干部和工作人员,一些规模较大、党员人数多的高校配备了专职党委副书记,每个院(系)至少配备1名专兼职组织员。目前,江苏省民办高校党支部标准化建设比例已超过95%，“双带头人”教师党支部书记配备比例达90%，党的基层组织体系逐步健全，党务干部队伍人数持续扩大。

选派的党委书记以党史学习教育活动为契机,融合推进“两在两同”建新功行动和“我为群众办实事”等活动,积极回应解决职称评审、薪资待遇、学生就业等问题,帮助师生排忧解难,逐步形成与广大师生理想信念一致的命运共同体、精神追求一致的价值共同体、奋斗目标一致的利益共同体。金肯职业技术学院在举办者发生变更的情况下,学校党委积极参与决策,保障员工权益,在发展稳定的重要关头发挥了重要作用,党组织的政治核心地位不仅没有受到影响,而且还得到了明显提升。

近年来,江苏民办高校的党委政治地位正强势回归,普通党员的党性意识、组织归属感不断增强,有事找党组织的良好局面正在形成。

来源:郑晋鸣(光明网)

## 新型冠状病毒肺炎诊疗方案

(试行第九版)

①发病前14天内有病例报告社区的旅行史或居住史;

②发病前14天内与新型冠状病毒感染者有接触史;

③发病前14天内曾接触过来自有病例报告社区的发热或有呼吸道症状的患者;

④聚集性发病(14天内在小范围如家庭、办公室、学校班级等场所,出现2例及以上发热和/或呼吸道症状的病例)。

(2)临床表现

①发热和(或)呼吸道症状等新型冠状病毒肺炎相关临床表现;

②具有上述新型冠状病毒肺炎影像学特征;

③发病早期白细胞总数正常或降低,淋巴细胞计数正常或减少。

2.确诊病例

疑似病例具备以下病原学或血清学证据之一者:

(1)新型冠状病毒核酸检测阳性;

(2)未接种新型冠状病毒疫苗者新型冠状病毒特异性IgM抗体和IgG抗体均为阳性。

六、临床分型

(一)轻型

临床症状轻微,影像学未见肺炎表现。

(二)普通型

具有上述临床表现,影像学可见肺炎表现。

(三)重型

成人符合下列任何一条:

1.出现气促,RR≥30次/分;2.静息状态下,吸空气时指氧饱和度≤93%;3.动脉血氧分压(PaO<sub>2</sub>)/吸氧浓度(FiO<sub>2</sub>)300mmHg(1mmHg=0.133kPa);高海拔(海拔超过1000米)地区应根据以下公式对PaO<sub>2</sub>/FiO<sub>2</sub>,进行校正:PaO<sub>2</sub>/FiO<sub>2</sub>, × [760/大气压(mmHg)]。4.临床症状进行性加重,肺部影像学显示24~48小时内病灶明显进展>50%者。

儿童符合下列任何一条:

1.持续高热超过3天;2.出现气促(<2月龄,RR≥60次/分;2~12月

龄,RR≥50次/分;1~5岁,RR≥40次/分;>5岁,≥30次/分),除外发热和哭闹的影响;3.静息状态下,吸空气时指氧饱和度≤93%;4.辅助呼吸(鼻翼扇动、三凹征);5.出现嗜睡、惊厥;6.拒食或喂养困难,有脱水征。

(四)危重型

符合以下情况之一者:

1.出现呼吸衰竭,且需要机械通气;2.出现休克;3.合并其他器官功能衰竭需ICU监护治疗。

七、重型/危重型高危人群

(一)大于60岁老年人;

(二)有心脑血管疾病(含高血压)、慢性肺部疾病、糖尿病、慢性肝脏、肾脏疾病、肿瘤等基础疾病者;

(三)免疫功能缺陷(如艾滋病患者、长期使用皮质类固醇或其他免疫抑制药物导致免疫功能减退状态);

(四)肥胖(体质指数≥30);

(五)晚期妊娠和围产期女性;

(六)重度吸烟者。

八、重型/危重型早期预警指标

(一)成人

有以下指标变化应警惕病情恶化:

1.低氧血症或呼吸窘迫进行性加重;2.组织氧合指标(如指氧饱和度、氧合指数)恶化或乳酸进行性升高;3.外周血淋巴细胞计数进行性降低或炎症因子如白细胞介素6(IL-6)、CRP、铁蛋白等进行性上升;4.D-二聚体等凝血功能相关指标明显升高;5.胸部影像学显示肺部病变明显进展。

(二)儿童

1.呼吸频率增快;2.精神反应差、嗜睡;3.乳酸进行性升高;4.CRP、PCT、铁蛋白等炎症因子明显升高;5.影像学显示双侧或多肺叶浸润、胸腔积液或短期内病变快速进展;6.有基础疾病(先天性心脏病、支气管肺发育不良、呼吸道畸形、异常血红蛋白、重度营养不良等)、有免疫缺陷或低下(长期使用免疫抑制剂)和新生儿。

(待续)

## 计算机科学与工程学院召开课程思政示范建设项目结题答辩会

本报讯:2月16日,根据学校相关文件精神,计算机科学与工程学院组织召开了首批课程思政示范建设项目结题答辩会。学院高度重视此次结题验收工作,专门邀请了以东南大学倪巍伟教授担任组长的专家评审小组对计算机科学与工程学院1个课程思政示范专业及5个示范课程建设项目进行了评审。

会上,软件工程示范专业项目

负责人徐建华老师围绕项目建设目标、任务、取得的成效及后期的建设计划等进行汇报;5名课程建设项目负责人依次就课程建设、完成情况、取得的成效及后续建设规划等进行汇报。评审专家对结题材料进行了审核评议,并与项目负责人就项目建设工作进行了互动提问。评审专家一致认为,各项目均已达到建设要求,同意结题。

最后,刘亚军院长希望全院教师要进一步深化对“课程思政”的理解和认识,深刻认识课程育人是“传道授业解惑”的大学教育所应有的题中之义,是对教育传统和教育理念的回归;课程思政建设的基础在于课程如何规划,要尊重课程建设规律,切实强化课程建设管理;着重开展课程思政教学示范并在更大范围内宣传推广。(通讯 徐建华)