

三江学院2025年学生工作要点

三江学院2025年学生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务和学校2025年党政工作要点,贯彻“以生为本,服务发展,立德树人”的学生工作理念,深入实施时代新人铸魂工程和学生工作质量提升工程,深化“三全”育人改革,坚持五育并举,全面推进本科教育教学审核评估迎评创建,促进学生全面发展。

2025年学生工作要点如下:

一、强化审核评估教育主线牵引,深化学生思想政治教育

1.实施“时代新人铸魂工程”。深入实施“时代新人铸魂工程”,强化学生理想信念教育,引导学生践行社会主义核心价值观,深化“三全育人”改革。深化青年理论学习行动,做好信仰公开课、思政实践课、主题团课、入团仪式、主题教育班会等活动,引导广大团员青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。深化实施“青年马克思主义者培养工程”,拓展校内外学生理想信念和品德修养教育的实践基地和情境课堂,推进“青年学习社”阵地建设;利用线上线下各类平台载体,开展各类思想政治教育类活动,加强学生思想引领。

2.落实教育主线评建工作。根据学校评建工作方案,明确教育主线评建任务清单,召开审核评估学生发展工作推进会,细化落实“学生发展”一级指标各项工作任务,加强学生理想信念与爱国主义教育、学风建设、学业发展、美育和劳动教育、学生发展支持服务等方面建设与成效。在“达成度”方面展示毕业生质量持续跟踪评价和成果;在“适应度”方面显示毕业生就业服务面向、去向落实率、升学率等方面的成效;在“有效度”方面展示优秀毕业生典型,总结培养经验;在“满意度”方面反映学生对学习与成长的满意度和用人单位的满意度。在评估期间,加强学生的教育引导,营造良好迎评氛围,完成各项线上和现场评估工作任务。

3.发挥课程育人功能。加强通识教育课程体系中“军事理论、军训、就业指导、创新创业、职业生涯规划、健康教育、劳动教育、公共艺术教育”等学生素质发展类课程建设与改革,制定涵盖教师、教材、教学方式与学习评价等内容课程建设与改革方案,强化课程之间逻辑与衔接,加强课程师资队伍建设,加强教学质量监测,创新教学方式方法,优化实践教学内容和环节,做好课堂教学规范、校本特色、育人实效的协调统一。

4.加强学风建设。修订完善《关于进一步加强学生学风建设的实施意见》,坚持以思想引学风、以教风带学风、以考风正学风、以管理育学风、以文化促学风、以榜样树学风。坚持

以思想为引领,通过主题班会等多种形式开展全校优良学风建设大讨论,征集学风建设好建议,完善学风建设体系,营造优良学风氛围。深入教室、实验室、寝室加强学风督查,跟进课堂学习状态,帮助学生端正学习态度,各班级对上课情况进行常态考勤和自查自纠。推进落实《三江学院推进学生考研工作实施方案》,修订考研工作评比与学生考研奖励办法,强化氛围塑造、考研指导、政策支持和服务保障,不断提高学生考研升学率。加强先进典型评选和宣传,发挥“周恩来班”“年度人物”“优秀学子宣讲团”榜样示范作用。

5.深化网络思政教育。在学校网络思政中心建设统筹布局下,建好“易班”“易三江思政云”“PU”平台、网站等网络阵地;利用网站、微博、微信公众号等新媒体平台,围绕深入学习宣传贯彻党的方针政策及重大主题,推送各类富有思想性网络思政推文,宣传优秀典型和先进事迹,开展网上文化活动,增强思想政治教育的影响力和穿透力,提升学生综合素质。

6.推进心理健康教育“润心”行动。推进关爱学生生命健康“润心”行动,构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作体系。建好心理健康教育课程,强化心理健康知识普及。开展心理健康主题活动,创新活动形式,扩大活动覆盖面。提升家校育人合力,畅通家校信息沟通;坚持值班制度,通过网络、电话、面询多措并举,为学生提供精准帮扶。畅通四级预警体系,坚持重点关爱学生周周研判,完善心理危机预防和快速反应机制。加强培训和演练,提升专兼职心理教师队伍专业素养和职业技能。

7.做好国防教育工作。推进国防教育与学生思想政治教育、爱国、理想信念教育、素质拓展深度融合,开展好军事理论课教学工作,组织好2025级新生军训,做好2025年春秋两季大学生征兵工作。发挥大学生国防教育协会和学生退役士兵的榜样示范作用,开展各类国防主题教育活动,提升爱国主义教育实效。

二、加强学生管理,营造规范有序的育人环境

8.筑牢安全稳定底线。加强学生安全管理,协同保卫处通过线上线下多种平台开展电信诈骗、人身、消防、交通、财产、防火防盗等安全教育活动,提高学生安全防范意识与能力。继续加强对学生的按时作息、宿舍卫生、禁烟禁火、违章电器、夜不归宿等“五项重点”工作检查力度,强化闭环管理。做好敏感时期和重要节点的校园安全稳定工作。加强部门协作,完善突发事件应对预案和快速

响应机制,确保不出现学生群体性事件和重大人身伤亡事故,牢牢守住安全稳定的底线。

9.强化学生日常管理。以本科教育教学审核评估为契机,做好学生工作制度的废改立,提升学生工作规范化、科学化水平。做好《学生手册》宣讲和考核,提升学生对管理制度的知晓程度。坚持适度从严,加强学生一日常规管理。强化教室、实验室、寝室“三深入”工作,了解学生状态,及时解决学生管理中出现的问题。发挥各级各类学生组织和学生干部作用,加强学生的自我教育、管理、服务和监督。关注重点关爱学生,准确把握学生思想状态,及时化解各种矛盾和问题。

10.深化学生综合评价改革。学校从2024级学生开始实施《三江学院学生综合素质测评办法(试行)》,认真做好学生综合素质测评工作,发挥学生评价指挥棒作用,强化学生管理,引导学生德智体美劳全面发展。

三、坚持以生为本,提升学生服务水平

11.深化“一站式”学生社区内涵建设。坚持“一个中心、双线双区、三全育人、五育并举”,强化党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理,深化“一站式”学生社区内涵建设。创新学生社区党建,将学生社区打造成为学生党建的前沿阵地;落实《三江学院关于进一步加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施办法》;引入心理咨询师、生涯规划师、专业教师、优秀校友等力量,定期举办覆盖党团建设、学业辅导、生涯规划、就业创业指导等方面专题社区讲堂;邀请领导、专家、劳模等与师生深入交流,传承和弘扬科学家精神、劳模精神;开发社区公共空间预约、活动管理、通知订阅、日常问题反馈等功能的线上系统,推进服务型社区建设;发挥学生社区党、团、学生自律等组织作用;积极开展社区嘉年华、社区诗会、社区文化节、趣味运动会等社区文化活动,打造社区文化活动品牌。

12.加强学生学业指导。充分发挥思政导师、学业导师和企业导师三支队伍合力效应,促进学生全面发展,总结、修订学业导师制度。利用“一站式”学生社区,发挥学业导师在学生大学生涯规划、学业规划、专业学习、考研升学、创新实践、学业帮扶等方面指导作用,增强学生学习的内驱力,做好对学习后进生、困难生的教育、引导和帮扶。加强家校联系协同,通报学生学业情况,协同做好学生管理工作。

13.提升学生工作信息化水平。进一步完善学生事务线上线下“双平台联动”的服务机制,明确和公示学

生事务办理清单和流程,为学生提供更多高效便捷服务;继续推进学生工作信息化,提高工作效率和服务水平。

14.完善“发展型”学生资助体系。制定《三江学院关于加强家庭经济困难学生发展型资助育人工作的实施意见(试行)》,构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。做好家庭经济困难学生认定工作,实现线上线下两种方式相结合,集中认定与零星受理相结合;继续完善原建档立卡、孤儿、残疾学生等数据库建设,确保资助工作源头公平;加大对特殊困难学生的资助力度,确保学生资助更精准、更公平、更高效。做好家庭经济困难学生家访工作,加强勤工助学管理,举办勤工助学校园双选会。

四、实施“招培就创”一体联动,提升招生就业创业工作质量

15.全力提升生源质量。做好招生工作总结,巩固“学校统筹、院部协同、全员参与”的招生工作格局,科学调配省内外招生计划,优化招生举措,提升我校2025年省内外生源质量。推进“招生-培养-就业创业”一体化联动机制,引导专业发展和市场需求对接。科学编制2025年招生计划方案,巩固发展生源基地建设,提升招生宣传实效,确保2025年各类招生任务圆满完成,实现省内外录取分数线位次和新生报到率稳中有进。

16.促进学生更充分更高质量就业。按照上级教育主管部门和学校目标任务,多措并举做好2025届毕业生就业工作。举办校院两级、各类大中小型校园双选会不少于15场、校园宣讲会不少于80场。深入开展访企拓岗工作,推进优质就业基地建设,发挥合作企业、校友、教师等资源渠道,拓展就业岗位;发挥网络平台作用,开展网络双选会;做好大学生就业指导,开展全程化生涯发展体系建设。

17.推进创新创业持续发展。以省大学生创新创业实践教育中心建设为抓手,做好验收工作;做好市级大学生众创空间的建设和运行工作,优化入驻孵化项目的指导和服务;持续打造多层次的创新创业教育品牌活动,形成良好的双创文化氛围;强化创新创业课程建设与改革;巩固创新创业竞赛水平,做好《三江学院大学生创新创业竞赛管理办法》的修订,发布2025年度创新创业竞赛指导目录;加强创新创业师资队伍建设,遴选双创联络员、竞赛指导教师、专业课教师等参加校内外交流学习和师资培训。

五、加强党建带团建,推动青年学生的思想政治引领

18.做好学生党建工作。严格入

党推优、发展的程序和环节,把好入口关。开展学生党员队伍日常教育管理和建设,做好学生党员入党后的继续教育和党性锻炼,创新入党积极分子、培养对象、学生党员先锋模范作用发挥的思路和载体,强化社区党建引领和创新,提升学生社区党建工作实效。

19.推进校园文化建设。持续开展多层次多样的校园文化活动,办好校园文化艺术节、社团巡礼、合唱比赛、十佳歌手、校园主持人大赛等广受学生欢迎的品牌活动,支持学院持续性打造“一院一品”校园文化活动品牌。

20.持续开展实践育人工作。推动青年志愿者服务项目高质量发展,建好用好好暑期“三下乡”社会实践、“返家乡”、志愿服务、社区实践等实践育人机制,引导学生在志愿服务、社区实践、岗位实习等多种形式的实践育人载体中锻炼成长,不断提升社会化能力。完成2025年“西部计划”和“乡村振兴计划”志愿者招募选拔和派遣工作。

21.夯实团的基层基础建设。严格政治理论学习、组织生活、团员先进性评价、团员发展、对标定级、学社衔接等6方面规范举措,以团支部组织化开展学习教育为基本方式,开展专题学习会、主题团日、组织生活会等集中学习,实现支部全覆盖、团员全覆盖。发挥“团支部工作成绩单”实效。

22.依规指导学生会社团工作。进一步聚焦服务学生主业,做好学生在学业、就业、创业等方面普遍关心的政策宣讲和具体服务,及时解决学生“急难愁盼”问题。扎实开展“我为同学做实事”实践活动,有针对性地策划一批“小而实”的服务项目。加强对学生社团的思想政治引领,加强学生社团规范化、信息化管理,确保学生社团健康规范运行。

六、加强学工队伍建设,持续增强服务能力

23.加强辅导员队伍建设。加强辅导员队伍建设,推动辅导员队伍专业化、职业化、专家化。制定《三江学院辅导员名师工作室建设与管理办法(试行)》,构建系统化阶梯式培训培养体系;开展专题讲座、辅导员沙龙,强化培训,举办2025年辅导员素质能力大赛;加强辅导员工作精品项目培育,汇编辅导员工作案例,加强研究课题组织申报,提升辅导员职业能力。修订完善《二级学院学生工作考核办法》《加强辅导员队伍建设的实施意见》《辅导员年度考核办法》等相关制度,完善辅导员评价体系和激励制度,强化政策保障,推动队伍发展。

马克思主义学院举办名家学术会客厅(第三十三期)学术交流活动

本报讯:马克思主义学院举办名家学术会客厅(第三十三期)学术交流活动

本报讯:3月19日,马克思主义学院举办了名家学术会客厅(第三十三期)学术交流活动,南京师范大学博士生导师李前进教授应邀作“新时代意识形态工作问题及应对”的主题讲座。此次活动由马克思主义学院院长孙迎光教授主持,学院全体教师参加活动。

讲座中,李前进基于党的十八大后习近平总书记关于“意识形态工作是党的的一项极端重要的工作”这一重要研判,从理论和现实的不同维度分析了新时代意识形态领域的相关问题。

李前进对意识形态概念源流进行了疏理,之后以鲜活例证指出当前意识形态领域

的尖锐斗争,从意识形态工作“事关党的前途命运、事关国家长治久安、事关民族凝聚力和向心力”的角度阐释了意识形态工作的极端重要性。

李前进深入剖析了当前意识形态工作面临的风险和挑战。他着重指出应以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。他认为意识形态工作中要始终坚持马克思主义领导地位,坚定文化自信,引领社会思潮,讲好中国故事促使中华文化走向世界。

此次讲座对于马院教师上好思政课,在课堂上引导主流价值、主流舆论,守好意识形态工作的重要阵地,具有极大的启发作用。

(通讯员 樊育红 郑琳丽 审核 孙迎光)

校友工作推进暨2024年校友工作先进个人表彰会顺利举行

本报讯:3月19日,三江学院校友工作推进暨2024年校友工作先进个人表彰会在行政楼5422会议室举行。校长助理、校友会办公室主任王勇,各学院校友工作负责人及校友会办公室全体人员参加了此次会议,会议由校友会办公室副主任吴朝军主持。

校友会办公室王益明老师宣读了2024年校友工作先进个人的表彰决定。李益平、施乾信两位校友工作负责人荣获“2024年校友工作先进个人”荣誉称号,他们积极参与校友活动,主动联络校友,为校友与母校间搭建起坚实桥梁,在助力母校发展、服务校友等方面表现突出。王勇为获奖人员及代表颁发荣誉证书,对他们的突出贡献表示感谢与敬意。

王勇对2025年学校校友工作进行全面部署。在组织建设方面,各学院校友分会牵头计划新增5个地市校友分会和调整改造5个地市校友分会,进一步扩大校友组织覆盖面,为三江学院校友大会的筹建做好准备;活动开展上,将举办校友周年返校日、校友讲坛、校友创业分享等特色活动,加强校友与母校、校友之间的交流互动;在服务校友方面,建议各学院推荐1-2名校友工作联系人,对接校友服务。

吴朝军对此次会议做了总结。他说,校友是学校最宝贵的财富和资源,是学校发展的重要力量,感谢学院领导对校友工作的高度重视,感谢校友工作负责人对校友工作的积极参与,今后将协同聚力加强与校友的联系与合作,共同开创校友工作新局面,推动学校事业高质量发展。(通讯员 王益明 审核 吴朝军)