

“疫”路有我勇担当 筑牢疫情防控墙

——宿迁开放大学疫情防控工作纪实

“

■ 张浩

为贯彻落实上级关于疫情防控工作的相关要求,宿迁开放大学积极筹划、迅速行动,广大干部职工在各自的岗位上用心、用情做好疫情防控和育人工作,将伟大抗疫精神融入疫情防控和“三全育人”当中,践行了新时代教育工作者的初心使命。

精准部署 夯实防控责任

宿迁开放大学党委高度重视疫情防控工作,将其作为当前工作的头等大事,第一时间传达落实上级关于新冠肺炎疫情防控的各项通告精神,多次召开专题会议研究部署疫情防控工作,出台学校疫情防控工作专项方案,在学校微信公众号发布各项防控政策和信息,号召全校学生严格落实防控要求,争做疫情防控先锋员、宣传员、监督员。该校党委书记、校长郑明富靠前指挥,以高标准、严要求,强化各项防控举措落实见效,校领导班子全体成员和学校疫情防控各工作组成员坚守岗位、认真履职,全体师生员工均能够按照学校统一部署做好信息报备、居家防护等。

冲锋在前 党员干部勇担当

在全市进入静态管理期间,该校全体学生做到安全居家学习,部分教职工及家属居住在校内过渡房。在校党委、副校长沈士军带领下,王雷、张家宇等5名“党员楼栋长”积极响应号召,认真扎实做好健康监督及

异常情况上报工作。后勤处工作人员通过“阳光采购”平台,为处于封控中的教职工及家属平价采购生活物资。学工处值班人员就地转为志愿者,为校内各户教职工配送生活用品,同时做好入户核酸检测、信息排查等工作,全力保障校园疫情防控工作有序开展。为积极配合做好社区疫情防控,该校晏云威、苏海滨、全西广、李林、张举、于永忠等多名干部职工主动加入志愿者队伍,为社区疫情防控贡献一份力量。

云端教研 探寻教学新策略

3月中旬以来,该校教科处组织开展“停课不停研”云端教研活动。10个教研室按照统一安排,围绕“如何让学生在疫情防控期间学习好、生活好、身体好”这个主题,探讨如何将伟大抗疫精神作为思政课程的切

入点,引导学生积极做好防护,坚定必胜信念,发扬无私奉献精神,树立崇高志向,面对疫情保持积极乐观的人生态度。该校还邀请心理专家开展疫情防控线上培训,开通24小时心理咨询热线,为全校师生员工提供了坚

强的心理保障。疫情防控期间,改变的是教育方式,不变的是育人初心,该校全体教职员通过线上交流研讨,进一步明确育人理念和教学目标,在教育教学中开拓创新,不断收获成长。

线上授课 筑牢教学生命线

为全面做好学校疫情防控期间教育教学工作,该校成立线上教学工作领导小组,制定工作方案,召开专题会议,通过规范线上教学培训等形式,开展线上教学,以信息技术与教育教学深度融合的改革推进

学习方式变革,实现了“不停教、不停学”。同时,推出了首批28节线上教学公开课,供观摩学习。该校各系部及时召开教学信息员会议,反馈线上教学实况。数据表明,线上教学效果良好,认可度高。

服务一线 开放学员展风采

在此次疫情防控期间,数十名开放学员视疫情如命令,积极响应上级号召,冲锋在前,坚守在疫情防控最前线。

20春行政管理本科班的刘辉是120负压车密接转运工作队的一员,3月13日以来,他未曾回家过一次,不曾休息过一天,因长期佩戴口罩,他的脸上留下一道道深深的印痕,消毒水让手脱了一层又一层皮。21春行管本科班的陆大陆、刘强楠是宿豫区来

龙镇的“抗疫夫妻”,他们第一时间响应号召,“疫”起同行,坚守使命和责任。21秋行管本科班的尤盖是一名巡特警队员,他无惧风雨、不分昼夜地值守在运河春天、泽达学院等封控点。20秋行管本科班的沈兴成是市洋河新区综合行政执法局三大队的务工人员,他积极参加疫情防控志愿服务行动,竭尽所能,联系单位和个人捐献N95口罩500只、一次性口罩1万只、护目镜40

副、电子体温计12支等……坚守在抗疫一线的开放学员还有很多,他们在各自岗位上展现着忠诚履职、无私奉献的战“疫”风采,用实际行动诠释了宿迁开放大学学子的担当……

“宿迁开放大学全体师生将不忘初心、砥砺前行、勇于担当,在这场疫情‘大考’中,向全市人民交出一份满意的答卷。春已至,花已开,期待宿迁开放大学师生早日归来。”郑明富说。

泗洪县梅花中学

党员进社区 服务暖人心

本报讯 4月15日,泗洪县梅花中学积极开展“我为群众办实事”实践活动。

活动期间,该校党员教职工佩戴党徽,身穿志愿者红马甲,在社区广场设置宣传点,积极向社区居民宣传疫情防控、网络安全、招生政策及“双减”政策下家庭教育指南等知识,并对孩子在心理健康、各学科学习中出现的问题进行解答。

“通过此次活动,极大地调动了我校党员教职工参与社区服务的积极性,充分发挥了基层党组织的战斗堡垒和先锋模范作用。”该校党支部书记吕波表示,该校全体教职工将立足岗位,始终坚持以人民为中心的服务理念,结合党史学习教育,把“我为群众办实事”实践活动落到实处,为建设和谐社区贡献力量。

(杜轶可)

宿豫区文昌小学

停课不停学 艺体伴成长



本报讯 线上教学,如何打造更高质量的网络课堂?近期,宿豫区文昌小学上下一心,谋实策、出实招、重实效,在不增加学生学习负担的同时,致力打造优质高效、丰富多彩的线上课堂。

该校音乐组教师从学生的兴趣出发,根据实际情况,为他们精心选择、设计课程内容,并通过直播范唱、手势舞等形式指导学生学唱歌曲,鼓励学生在听、唱、动等多方面学习音乐,既提高了学生的音乐技能水平和审美能力,又丰富了他们的居家学习生活,陶冶了他们的情操。

该校美术组教师制作短视频,将教学内容完整、生动、直观、有趣地呈现给学生,启发他们在生活中发现美、感悟美、描绘美,热爱生活、

珍惜生活,让他们“宅”在家里也能享受到美术课的无限乐趣。

居家健身,提高免疫力,是战“疫”的重要法宝。该校体育组教师精心编排校本操,每日录制居家锻炼指导视频,通过线上直播的形式,使学生能够直观地领会动作要领,引导他们锻炼身体,养成自主锻炼的好习惯,从而实现“居家学习,锻炼不松懈”的目标,强健体魄,对抗疫情。

“在教师和家长的共同努力下,全校学生维持着正常的学习秩序。不管是线上学习,还是手工制作、体育活动、歌曲练习,学生们都做得有模有样,在家里也能学得扎实、过得开心。我们坚信,战胜疫情,指日可待。”该校相关负责人表示。

(赵倩)

宿迁市实验小学龙河分校

开展“全民国家安全教育日”线上主题教育活动

本报讯 国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的重要前提。4月15日是第七个“全民国家安全教育日”,4月14日,宿迁市实验小学龙河分校开展“国家安全 共同守护”线上主题教育活动。

该校组织学生观看“全民国家安全教育日”专题视频宣传片,并组织撰写观后感、绘制手抄报,引导学生懂得每个人都应该为国家贡献力量,争当保卫国家安全的传播者和守护者,助力新时代的国家安全长城永远屹立不倒。各班级组织召开线上主题班会,班主任就国家安全问题与家长、学生们进行探讨,让大家了解了国家安全与

个人安全息息相关,从而进一步树立“人人维护国家安全”的意识。

“为了自己的安全,为了家庭的幸福,为了社会的文明进步,从小事做起,从今天做起,共同营造安全有序的生活环境。”在线上升旗仪式上,该校六(7)班学生蔡文馨向全校同学发出号召。

该校相关负责人表示,此次主题教育活动的开展,进一步增强了学生的安全防范意识和对国家安全的责任感和使命感。该校还将进一步做深、做细、做实国家安全教育工作,切实做到安全教育常抓不懈,确保全体师生在安全环境中健康成长,共同维护国家安全。

(杜轶可)

宿迁市实验小学幼儿园

“纸”趣横生 居家玩转纸世界

本报讯 一张纸,千变万化,可以成为孩子们的玩具。线上教学期间,宿迁市实验小学幼儿园为居家的孩子们开展线上纸艺课程,带领孩子们玩转纸世界。

线上课程中,老师讲解了纸的来源、用途等。

“老师,看我用抽纸做了毛毛虫的身体,软软的,用绿色的折纸做了树叶,用卡纸做了机关,这样毛毛虫就可以动了。”在老师的引导下,孩子们学会用折纸去创造各种生动的形象。屏幕前热闹非凡,大家得意地展示着作品,彩色的纸花篮、旋转的纸陀螺、五彩的纸花,充满创意的折纸,让孩子们体验到了前所未有的满足感、成就感。

在老师引导下,孩子们在纸上画出常见的几何图形,根据要求进行分类,又在纸上画出点数,比较数量。有趣的数字纸牌游戏不仅培养了他们的数学思维,还锻炼了反应能力。

“不会湿的纸巾”“棉柔巾吹泡泡”“纸张大力士”……孩子们运用各类纸张,动手做起了小实验,探索有趣的科学知识。老师还鼓励孩子们看一看、摸一摸、拍一拍,去感受



“纸的节奏”。

“小朋友们,你们做手工剩下的纸都是怎么处理的呢?”线上课程尾声,老师不忘提醒孩子们不要乱扔废纸,节约用纸。

“平凡的纸可以成为小朋友创作或游戏的素材,给他们一片尽情游玩的天空。幼儿在愉悦的情绪中,大胆参与,积极思考,探索纸的不同玩法,不仅激发了幼儿对新事物的探索欲望,还培养了他们的各种技能,锻炼了协调性和动手能力、合作能力,让幼儿充分体验到了游戏的乐趣。”该园相关负责人说。

(赵倩)

我市学子单延驰获评“全国优秀共青团员”



本报讯 近日,共青团中央下发《关于表彰全国五四红旗团委(团支部)、全国优秀共青团员、全国优秀共青团干部的决定》,江苏省淮海技师学院学生单延驰荣获“全国优秀共青团员”称号。

单延驰是泗阳县人,现就读于江苏省淮海技师学院2017级汽车维修专业。近年来,他先后获得省级技能大赛二等奖两次、一等奖一次,2020年12月获首届全国职业技能大赛优胜奖,2020年6月被授予“江苏省技术能手”称号,同年12月被授予“全国技术能手”称号,2021年5月被评为“江苏省优秀共青团员”。

作为一名新时代技工院校学子,单延驰入学之初就

牢固树立“技能成才、匠心报国”的光荣志向。他超越自我、追求卓越,以精益求精的“工匠精神”不断自我磨砺,用成为“未来大国工匠”的梦想不断自我督促,通过不懈努力和刻苦训练,一步步成长为国家级技术能手、优秀共青团员,生动诠释了技能人才大有可为的时代强音。

“今年是党的二十大召开之年,也是中国共青团成立100周年。作为一名普通技能青年,能够获得‘全国优秀共青团员’这一荣誉,我深受鼓舞。接下来,我将以此次表彰为新起点,牢记青年使命,不负时代、不负韶华,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。”单延驰说。

(杜轶可)

“备考宣言”不应过于功利

■ 吴维煌

离开中学已经二十余年了,由于高校学校招生的需要,每年寒假过后都要深入到中学的毕业班进行招生宣传。无论去哪所学校,无论走进哪个毕业班教室,都能感受到浓浓的备考氛围。这种浓浓的备考氛围,不仅表现在学生书桌上厚厚的复习资料及邻近大考的精神状态上,还表现在教室的环境布置上。黑板右上角是醒目的高考倒计时,教室前后两块黑板上方张贴醒目的“备考宣言”,几乎是每个毕业班教室的“标配”。

留心观察一些毕业班教室的“备考宣言”,大多数“备考宣言”直指考试,如“哪怕头破血流,也要走进一本大楼”“今生只为高考狂”“掉皮掉肉不掉队,流血流汗不流泪”……这些功利、疯狂而又“惊悚”的“备考宣言”,极易加重学生的

心理负担,为紧张的备考气氛再添了不少“硝烟”,也折射了部分学校狭隘的教育观。

据了解,学生并不喜欢这种令人紧张的“备考宣言”。起初,这种“备考宣言”张贴上墙时,也曾引发过他们的思考,激发了他们奋力一搏的意志,但这种“备考宣言”在墙上挂就是小半年,让他们感到视觉疲劳的同时,更有一种透不过气的感觉。

毕业班需要的是得到全班学生认可、催人奋发向上的“备考宣言”。张贴上墙的“备考宣言”,应该是最能直接引起学生注意、引发学生思考、深入学生心底的励志名言,是能够令学生感动、让学生尊重、得到学生积极回应的校园口号,是学生最直接感受到的校园文化。“备考宣言”不仅要抓住学生的眼球,还应蕴含丰富的哲理,展示教育的理性气质和务实精神,

让学生感受到“备考宣言”的弦外音、味中味。

张贴“备考宣言”的目的是为了激发学生的拼搏精神,而不是一味鞭策学生“死拼”高考。偏激的口号不仅会增加学生的精神负担,甚至会扭曲学生的价值观。因此,应从校园文化建设的高度,选择富有文化内涵的“备考宣言”,以此激励学生树立正确的人生观,为自己的远大理想而努力拼搏。

有一个毕业班的“备考宣言”是“好好学习、天天向上”,这句通俗易懂的宣言,看似与毕业班的紧张气氛不太协调,但其寓意深刻、富有哲理,缓解了紧张的备考气氛,很受学生欢迎。

高质量的“备考宣言”,不仅是激励学生迎战中考、高考的精神口号,还可成为伴随学生成长的座右铭,如“笑迎高考,努力就好”“今日拼搏努力、他朝谁与争锋”“对自己

负责、向自己承诺、为自己喝彩”“努力造就实力、态度决定高度”……这类励志而又寓意深刻的“备考宣言”,也深受学生喜欢。

回想二十几年前我们备战高考时,虽然那时的高考录取率只有4%左右,但我们并没有被极低的录取率所吓倒,顽强拼搏,冲刺高考。那时流行的“备考宣言”是“一颗红心,两种准备”,多么温馨、励志而又让人热血沸腾,至今想起,依然会让我充满动力。

把什么样的口号写入“备考宣言”,需要班主任及任课教师的教育智慧,也需要全班学生认真讨论。从校园文化的角度确定班级的“备考宣言”,让“备考宣言”少些功利、多些精神层面的激励,才能让“备考宣言”展示教育的力量,深深刻入学生的精神记忆。

(作者系江苏省宿迁经贸高等职业技术学校教师)