

挥奋进之笔，书写新时代宿迁教育发展绚丽篇章

今年4月，省教育厅办公室通报全面规范“进校园”事项情况，宿迁各类“进校园”事项同比下降85%以上；

7月，全市激励干部担当作为工作推进会通报二季度重大专项工作及时奖励情况，共4家单位被表彰，教育系统占3家；

8月，在第三届宿迁人才发展大会上，宿迁幼儿师范高等专科学校正式揭牌，改写了宿迁市没有公办高等专科学校的历史；

……

今年以来，全市教育事业发展的攀高向新，捷报频传。

近年来，市教育局紧紧围绕办好人民满意教育，聚焦立德树人根本任务，聚力抓改革提质量，抓布局促均衡，抓作风树形象，抓治理优生态，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全市教育事业不断发展实现跃升，谱写了新时代宿迁教育发展的绚丽篇章。



与党旗同行，强化党建引领把牢发展方向

教育事业的蓬勃发展必须坚持党建引领。

市教育局坚持通过强化政治引领、思想引领，充分发挥党的政治优势、组织优势，以高质量的党建引领教育事业高质量发展。

强阵地。统筹做好269所科级以上学校领导班子调整工作，持续深化学校党支部“标准+示范”建设提升行动，调整优化学校党组织70个，配备党组织负责人84名，建设提升党员活动

阵地73个，综合评定、遴选并命名30个全市教育系统“示范党支部”。

坚初心。科学安排“三会一课”，严格落实民主生活会、组织生活会和民主评议党员等制度。持续推动党的二十大精神进校园、进课堂，高质量推进党史学习教育，常态化抓好中小学生学习“四史”教育，组织思政课教师开展“同讲党史”“云端思政课”等系列活动，搭建思政教育平台，教育师生听党话、跟党走，守好校园意识形态

主阵地。

强作风。持续推进党纪学习教育走深走实，常态开展警示教育，通过本系统“活教材”，用“身边事”教育“身边人”。按照关于群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作部署要求，把开展集中整治作为优化教育生态的重大机遇，聚焦校园“变相推销”、“校园餐”管理不规范、落实“双减”政策不力、落实学生资助政策不到位等四个方面重点，深入开展集中

整治，持续净化教育生态，取得了阶段性成效。

扬旗帜。开展“群众身边好教师”选树等活动，激励全市1.7万余名党员教师积极投身疫情防控、校园安全等急难险重一线，以实际行动彰显共产党员的先锋形象。截至目前，全市教育系统有3个团队获评“四有”好教师省级重点培育团队，先后涌现出江苏“时代楷模”周桂官、“中国好人”丁成闯等一批国家级的先进典范。

与学生同心，创新育人方式赋能高质量发展

党的二十大报告指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。市教育局认真贯彻落实党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，坚持德育引领、“五育”并举，在完成国家规定的文化课教学任务的同时，注重发掘孩子的兴趣和特长，培养孩子正确的价值观和良好的品格。

启动实施教育评价改革，结合国家、省政策文件精神，结合宿迁实际，提请市委、市政府出台《宿迁市深化新时代教育评价改革实施方案》，推动教育评价改革在宿迁落地落实，从五个方面部署开展教育评价改革，同步建立健全学生课业负担、体育艺术素养、家长满意度等监测机制，形成从质量监测到督导评估的闭环评价体系。

以素质教育为核心，加强体育美育劳动教育，开展丰富多彩的校园文化活动，营造积极、自信、阳光、快乐的育人环境，努力形成“校校有特色、班班有特点、人人有特长”的特色教育体系。实施青少年体育“5621”计划，成立体育特色项目共同体21个，覆盖140余所中小学校。推进艺术教育特色品牌建设，培育市级艺术教育特色学校10所。印发《关于进一步加强中小学劳动教育的实施意见》，创建市级劳动教育特色学校18所。创建国家文明校园2所，省级29所，建成省级德育“一校一案”典型案例2个，省级中小学生品格提升项目3个、市级13个，省级思政育人特色学校4所、市级14所。

持续推进“双减”工作，坚持校内校外双向发力，实施“三学课堂”改革，提升课堂教学效果。印发《宿迁市推进义务教育阶段“双减”政策落实工作清单》等，组织全市飞行检查，召开全市“双减”工作现场推进会，开展两轮“双减”典型案例遴选，积极推广优秀工作经验。泗洪县第一实验学校、泗阳县来安街道八集小学先后入选省级推广案例，分享推广10个市级典型案例。持续开展校外培训机构专项治理行动，全市学科类校外培训机构由262所压减至9所，压减率96.56%。

“办好教育是今天的使命，更是成就未来的事业。我们将深入贯彻落实党的二十大精神，如负重重、唯实唯勤，带着情怀抓教育，扛起责任抓教育，埋头苦干抓教育，奋力开创宿迁教育现代化新局面，为全面推进中国式现代化宿迁新实践作出新的更大贡献！”市委教育工委书记、市教育局局长倪成城说。

党旗飘扬，生机勃勃，宿迁教育事业大步向前！

与期盼同步，持续提质扩优打牢发展“基础”

截至8月中旬，苏州市与宿迁市已签约结对帮扶学校47所。其中，幼儿园18所、小学8所、初中10所、普通高中5所、职业学校6所，实现全学段覆盖。

宿迁利用苏宿教育合作平台，持续推动两地合作办学，着力孕育老百姓“家门口”的好学校，结出了累累硕果。

教育是一座城市持续发展的基石，寄托着千家万户对美好未来的期盼。面对宿迁教育基础薄弱、教育教学资源缺乏等瓶颈，市教育局聚焦人民群众“上好学”的期盼，全力突破，创新模式与载体，大力推进教育提质扩优，实现了从“有学上”到“上好学”、从“学有所教”到“学有优教”、从“全面普及”向“全面提质”的转变。

推进基础教育优质均衡发展。以优质园创建为抓手，持续深化幼儿园教

育改革。今年以来，全市共创建省市优质园15所，覆盖率90%以上，普惠性幼儿园覆盖率达89.51%，毛入园率达98%；创建省级教育内涵建设项目37个，全市义务教育学校标准化达标率提升至94.66%。推进高品质高中和特色高中创建，创建四星高中12所，三星高中11所，全市高考屡创佳绩，优生培养成效显著。设立专门学校，加强对有不良行为未成年人的教育矫治工作。持续深化招生制度改革，优化调整普通高中招生区域，坚持义务教育免试就近入学，优化“阳光招生”平台功能，今年网上报名153626人次，招生工作平稳有序。

促进职教教高持续提质增量。成功创建宿迁幼儿师范高等专科学校，申报高职专业6个，招生计划620人。指

导宿迁开放大学等5所省联办学单位动态调整优化五年高职专业40个；鼓励有条件的职业学校主动对接省内高等职业院校开展贯通培养，获批中本“3+4”贯通培养项目1个、中高职“3+3”贯通培养项目21个。瞄准“6+3+X”制造业产业体系和20条产业链重点企业发展需求，率先成立市域电子商务产教联合体，并被列为江苏省首批市域产教联合体培育单位，开设“京东班”“长电班”等“订单班”“冠名班”200多个，每年为企业定向输送技能人才6000余人。

不断提升服务民生水平。以推进省市民生实事项目建设为抓手，聚力解决群众“急难愁盼”问题。持续扩大普通高中招生规模。今年安排普通高中招生计划57408人，比去年增加8046人，普通高中计划招生人数占中

考报名人数同比增加4.64个百分点。开展校园安全及防范校园欺凌专项整治，组织校园安全检查和互查12次，覆盖370余所学校，校园欺凌事件得到有效遏制。综合采取增加供应、错峰就餐、中央厨房配送等方式，有效化解15.54万名学生在校就餐难题。优化学校食材“阳光直采”模式，全市753所学校食堂全部纳入平台监管。全面推进智慧教育建设，深入实施宿迁市中心城区教育信息化PPP项目，创建省级“智慧校园”280所、“智慧校园示范校”10所。扎实推进城乡结对互动课堂建设和应用，建成专用教室400间、省级网络名师工作室22个。

今年上半年，全市累计投入8.78亿元，新建、改扩建中小学校16所，新增学位3.06万个。

与教师同频，多措并举打造高素质师资队伍

招聘教师1674名，其中2024年应届毕业生1134名(含硕士206人)；

新建市名师工作室25个，苏州援宿名师工作室5个，市名校长工作站10个，培养后备人才500余名；

……

今年以来，全市教师队伍建强再上新台阶！

教育要发展，教师是关键。宿迁始终以教育家精神为引领，将建设“卓越”教师队伍作为强师兴教的突破口和抓手，引领推动全市教育工作者修师德、正师风、强师能、树师表，争当有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为办好人民满意的教育提供坚强有力的人才支撑。

以“严师”为本，筑牢师德师风屏障。加强教育引导，将《中华人民共和国教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等法律法规和政策规定作为新教师入职以及教师培养培训重要内容，筑牢立德树人思想基础。严肃查处在职教师有偿补课、教育惩戒不当等群众反映较为强烈的问题，对违反师德师风行为“零容忍”。广泛开展“学习身边榜样”活动，发现和培养更多的宿迁好教师，引导广大教师自觉践行教育家

精神，潜心教书。

以“强师”为要，打造教师人才方阵。加大招引力度，通过乡村定向师范生培养、公开招聘、高层次人才引进等多种方式，积极引进优质师范生和名校优生。健全培养机制，出台《宿迁市名校长名教师学科带头人骨干教师教坛新秀评选及管理办法》，举办教育名师发展论坛。深入实施“双名”工程，开展好市名师名校长工作室(站)活动，年培训“双名”后备人才不少于300名。通过乡村骨干教师培育站、教师基本功比赛等平台，全年培养青年骨干教师5000人以上。

以“尊师”为荣，激发教师队伍动

力。制定减负清单，切实减轻学校和教师负担。紧盯“重要节点”拉满仪式感，提高“社会礼遇”，增强教师荣誉感和获得感。对名优教师、业绩突出的教师，在绩效考核、评优评先、职称评审、岗位晋级等方面予以倾斜，努力创造争先创优、公平竞争的竞争文化。每年遴选一批优秀教师，让名优教师走向大众，扩大影响力，提升社会知名度。

近三年，全市共补充教师6808人，其中乡村教师定向师范生688人。新增正高级教师53人，“苏教名家”培养对象和省教学名师28人。

