

江苏省幼儿园课程游戏化培训活动

共探学前教育高质量发展新路径

6月22日至26日,由江苏省教育科学研究院主办、宿迁市教育局承办的江苏省幼儿园课程游戏化培训活动在宿迁成功举办。来自全省13个设区市幼儿园课程游戏化项目单位的骨干教师、园长、区域幼教专干、专兼职教研员等200多名代表,以及省、市教育部门和省内外高校的22位领导、专家齐聚宿迁,围绕“坚持‘最有利’原则,促进学前儿童成长”主题,通过专题报告、现场观摩、研讨交流等形式,共话课程游戏化创新实践,为全省学前教育高质量发展注入新动能。

聚焦核心主题 搭建高端交流平台

本次培训活动紧扣学前教育高质量发展要求,精心设置“学前教育依法办园”“幼儿学习与支持”“幼儿园保教质量评估”“教研转型与教师专业发展”“托育服务与混龄教育”五大专题,系统覆盖课程游戏化实践的关键领域。培训活动以问题导向式研讨为抓手,旨在探究课程改革新方式,推动全省课程游戏化建设从“基础普及”向“内涵提质”跃升,助力破解基础教育

功利化问题。江苏省教育厅副厅长、一级巡视员顾月华,宿迁市委教育工委书记、市教育局局长倪成城等领导出席培训活动,江苏省教育科学研究院中小学教研室主任、研究员董洪亮主持培训活动。培训期间,南京师范大学教授虞永平、副教授张永英,华东师范大学教授钱雨等国内学前教育领域专家受邀作专题报告;南京市实

验幼儿园副园长夏萍萍、南京市北京东路小学附属幼儿园特级教师吴邵萍、扬中市文化新村幼儿园特级教师朱丽华等分享实践经验,为培训活动提供了专业引领与实践示范。此外,南京师范大学教授孔起英、副教授原晋霞和张俊,江苏第二师范学院教授田燕、尹坚勤,扬州大学副教授张世义,江苏师范大学副教授刘剑眉参加培训活动并作项目指导。



培训现场

领导专家齐聚 共话学前教育新发展

培训活动开幕式上,倪成城介绍了宿迁经济社会发展与学前教育改革成果。他表示,自2014年江苏省启动课程游戏化建设工程以来,宿迁围绕“转变理念、改造环境、优化师资、提升内涵”目标,实现项目建设全覆盖,形成教师从“主导者”变为“支持者”、幼儿从“接受者”变

为“创造者”、家长从“旁观者”变为“参与者”三个转变,探索出经济欠发达地区课程改革的可行路径。目前,宿迁全市普惠园覆盖率达89.01%,省级、市级优质幼儿园覆盖率达90.9%,学前教育公共服务体系不断完善。顾月华以《依法构建普惠优质

学前教育体系》为题作重要讲话。她充分肯定了宿迁在课程游戏化建设中的实践成效。她指出,《中华人民共和国学前教育法》的出台为学前教育的发展带来新契机,课程游戏化作为牵引全省学前教育高质量发展的重要工程,需坚持三个方向:一是坚守儿童立场,追求“真游戏”,将游戏精神融入一日活动全程;二是多元路径提升教师专业能力,通过多样化培训保障项目质量;三是融合创新、协同育人,打破“园所”边界,构建“家园社”协同的教育生态。她强调,江苏将聚焦财政供养比例提升、收费核价政策优化等学前教育领域保障机制改革,推动学前教育从“生存保障”向“高质量发展”跨越。



“园所观摩”

多维活动联动 深化课程游戏化实践

培训中,一系列活动层层深入,形成“理论引领、实践诊断、现场观摩、反思提升”的完整闭环。在“学前教育依法办园”专题培训环节,虞永平以《学法守法 勤思笃念 实干创新》为题,从《中华人民共和国学前教育法》核心精神、保育教育要求及江苏学前教育提升建议三方面,指导学员将法律精神融入教育实践;张永英则聚焦“高质量师幼互动”,解析游戏中的教师支持策略。在“保教质量评估”环节,钱雨围绕“课程游戏化背景下的保教质量评估”,结合《幼儿园保育教育质量评估指南》,阐述过程性评估的实践路径;夏萍萍以《培育完整儿童:幼儿园保教质量自评机制的探索与实践》为题进行了分享,为构建保教质量自评机制提供了多维路径。在“项目诊断”环节,专家团队分六组对全省13个区域项目和19个幼儿园项目进行指导,针对“专业学习社群建设”“集团化办园改革”“乡土资源课程开发”等实践课题,专家们从目标定位、实施路径、成果转化等方面提出优化建议,推动项目向纵深发展。

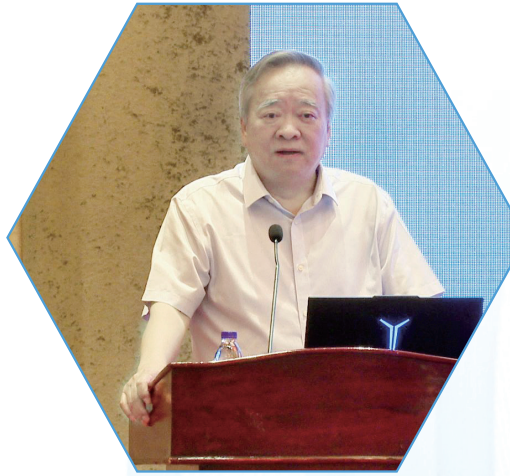
“园所观摩”是本次培训活动的一大亮点。6月24日,学员分四条线路走进宿迁市实验小学幼儿园、宿豫区豫新幼儿园、宿豫区庐山路幼儿园、市湖滨新区运河天玺幼儿园,在现场沉浸式观察各幼儿园游戏活动。来自苏州、常州、宿迁和南通的四位教研员,围绕“区域材料如何有效支持幼儿的经验生长”“如何发现与支持幼儿游戏中的有意义学习”“贯彻《中华人民共和国学前教育法》背景下如何科学做好幼儿入学准备”“如何评价区域游戏材料提供的有效性”等主题,组织学员开展基于游戏现场的专题教研活动,聚焦“游戏材料”“支持策略”“幼小衔接”“有效性评价”四个维度,共同探讨落实课程游戏化的创新路径与实践策略。四所幼儿园的实践充分体现了“以游戏为基本活动”的理念,为学员提供了鲜活样本。此外,吴邵萍、朱丽华两位特级教师分别以《幼儿园托育服务探索与实践》《幼儿园混龄教育模式与经验》为题开展讲座,深入解读了学前教育面临的生源变化、家长需求升级等现实挑战,为“园所”转型提供了新思路。

培训成果丰硕 助力江苏学前教育再升级

本次培训通过多元化研讨、多形式活动、多维度聚焦,不仅总结了全省课程游戏化建设的阶段性成果,更明确了下一阶段的发展方向。学员们表示,通过培训深化了对《中华人民共和国学前教育法》的理解,明晰了课程游戏化继续推进的实践路径,将把所学所悟转化为实践的具体举措。作为承办地,宿迁以此次培训

为契机,充分展示了区域推进课程游戏化的成效与经验。下一步,宿迁将持续深化改革,打造“有温度、有深度、有特色”的学前教育生态,为全省课程游戏化建设贡献“宿迁经验”。全省学前教育工作者也将以此为契机,聚焦问题导向,深化课程改革,创新课程游戏化实践,让游戏真正成为儿童成长的沃土,谱写“幼有所育、幼有优育”的新篇章!

本版组稿:贺昆



虞永平



钱雨



吴邵萍



张永英



夏萍萍



朱丽华

