

组织动员广大“五老” 倾情关爱留守儿童



区关工委领导到龙冈小学资助留守儿童。

【编者按】2016年2月4日,经李克强总理签批,国务院印发《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》,意见强调“加强农村留守儿童关爱保护工作,维护未成年人合法权益,是各级政府的重要职责,也是家庭和社会的共同责任。”留守儿童和其他儿童一样是祖国的未来和希望,需要全社会的共同关心。做好留守儿童关爱保护工作,关系到未成年人健康成长,关系到家庭幸福与社会和谐,关系到全面建成小康社会大局。近几年来,区关工委组织和动员广大“五老”,深入城乡社区、学校和家庭,协同有关部门和单位,开展农村留守儿童结对帮扶、监护指导、心理疏导、行为矫治等关爱服务,做了大量富有成效的工作,为广大农村留守儿童健康成长创造了良好的环境。这次入编的事迹材料,是全区“五老”关爱留守儿童的缩影,彰显了“五老”精神,展示了“五老”风采。

为留守儿童撑起一片蓝天

区关工委办公室

据2015年统计,全区父母双方在外打工、在学校就读的留守儿童共有8632人。其中,小学生5535人,占在校生的16.8%;中学生3097人,占在校生的20.2%;在农村学校就读的8074人,占总数的93.5%,在农村是一个庞大的群体。

目前,农村留守儿童普遍存在的问题是“五失”,即亲情缺失、生活失助、学习失管、安全失护、心理失衡。近几年来,区关工委紧紧围绕解决“五失”问题,组织动员广大“五老”,采取了一系列的帮扶措施。

坚持每年一个主题教育。坚持每年一个主题,前年是“中国梦”,去年是“学法崇德”,今年是“学两史,听党话,跟党走”,对包括留守儿童在内的青少年,广泛进行思想品德、革命传统、爱国主义、法制观念、文明礼仪等社会主义核心价值观的宣传教育。区“夕阳红”法制宣传队每年到全区25所中学巡回宣讲,进行普法宣传,受教育超过3万人次,进一步加强了留守儿童的思想道德建设。

建立完善3个关爱平台。一是提升校外教育辅导站的办站水平,完善配套设施,优化课程设置,丰富教育内容,使留守儿童节假日有个好去处;二是在各中、小学建立“心灵氧吧”,安排老同志和专门老师,对留守儿童进行心理疏导,解决心理失衡问题;三是经济条件较好、留守儿童较多的村居,在校外辅导站建立电子阅览室,让留守儿童能经常与父母视频通话,弥补亲情缺失。

建立健全三支关爱队伍。一是“五老”与留守儿童结对帮扶队伍。组织了2416名“五老”,对需要帮扶的2325名留守儿童,采取一帮一、二帮一的结对帮扶;二是“五老”网吧义务监督队伍。组织115名“五老”担任网吧义务监督员,配合区文广新局对全区76个网吧、游戏厅进行每周2-3次的明查暗访,督促业主规范经营,杜绝留守儿童进入网吧、游戏厅;三是关爱留守儿童志愿者队伍,配合有关部门和单位,动员社会爱心人士,充当关爱留守儿童志愿者,扶贫解困,捐助助学,义务监护,为留守儿童献爱心、送温暖。

帮留守儿童弥补父母亲情

秦南镇关工委

秦南镇现有留守儿童367人,占全镇学龄儿童的18.2%。在镇党委、政府的领导下,镇关工委积极营造关爱留守儿童的社会环境,努力帮助留守儿童弥补父母亲情,促进留守儿童的健康成长。**建档立卡。**通过学校和村居,摸清留守儿童的姓名、性别、年龄、年级、户口地、居住地、兴趣爱好、性格特征、健康状况、不良嗜好和他们的父母姓名、打工地点、联系方式、代理监护人、学校班主任等基本情况。**结对帮扶。**与留守儿童结对成员中,主要是“五老”成员,也有领导干部、企业职工、学校师生和亲朋好友、邻里乡亲。他们帮照料,接送上学,辅导学习;筹资金,解决上学、医疗、生活费用;常疏导,克服心理障碍,增强生活信心。**组织活动。**村(居)关工委经常走访留守儿童家庭,及时帮助留守儿童解决实际困难和问题。学校关工委以情感教育为主线,组织召开“彩云妈妈”爱心会、手足情深同学会、中秋话饼座谈会、乡里乡亲演讲会和孝亲敬老感恩会。同时,开展诗歌朗诵比赛,书法绘画比赛,“六一”演唱比赛、体育魔术比赛和法律常识、交通法规、卫生知识等竞赛活动。还请厨师传授常规厨艺,请医生讲授卫生保健,请园艺师讲盆景花卉,让留守儿童在活动中学会自立,懂得生活,寻求乐趣,享受温馨。**亲情交流。**各学校都设立了留守儿童心理健康咨询室,各村居和中小学还相继设立了留守儿童亲情视频室,定期指导和安排留守儿童,与在外打工的父母进行电话联系和网上视频交流,为留守儿童和父母之间搭建了一座情感沟通的桥梁。

助留守儿童打开心智之门

大纵湖镇关工委

近年来,大纵湖镇关工委率先和义丰初级中学联合建立了“心灵氧吧”,添置了亲情视频系统,聘请了富有教育经验的老教师及其青年志愿者,对留守儿童进行心理干预,努力为留守儿童营造一个温馨的家,助他们打开心智之门。**专题教育培训。**利用春节期间,对梳理出的留守儿童父母进行专题培训,要求树立正确的教养观念,形成合理的教养方式。在外出挣钱的同时,常回家看看,常和孩子谈谈,了解他们在想什么、需要什么,多给孩子关爱和呵护。同时,要求负责抚养管理的爷爷奶奶、外公外婆或其他亲戚,不过分溺爱和放任,给孩子以科学的管理和引导,塑造孩子健康的心理、高尚的人格。**建立关爱档案。**镇关工委对全镇的留守儿童建立了完整的档案,对每个人的基本情况、家庭状况、结对帮扶情况和关爱工作情况等进行登记备案。重点对留守儿童的心理健康、学习行为、生活习惯等诸方面进行详尽记载,作为样本材料的对照依据。**开展关爱活动。**镇关工委与义丰初级中学合建亲情视频系统,让留守儿童与远在外地打工的父母电话交流、视频聊天;合建“心灵氧吧”(心理辅导室),对有心理障碍的留守儿童进行思想疏导、心理干预。义丰初级中学扩大留守儿童寄宿生规模,尽量将留守儿童寄宿在学校,对他们进行洗脸、刷牙、洗脚、作息习惯、就餐方面的指导,让学生感受老师也像父母一样关爱他们。**进行个别辅导。**镇关工委不定期对全镇留守儿童开展心理调查,了解其存在的心理问题和困惑,进行心理辅导。通过在“心灵氧吧”温馨、恬静的氛围中进行个别咨询、个体指导,帮助他们减轻心理压力和负担。“一把钥匙开一把锁”,心理教师和志愿者随时随地观察留守学生的心理动态,对有心理疾病的学生,对症下药,进行个别交谈、电话咨询。通过写日记、周记的形式了解学生的心理动态,及时引导学生走出心理误区。

帮留守儿童展示才艺圆梦

龙冈镇青少年活动中心

龙冈镇文化站改建后,建成藏书4万余册的图书

馆、乒乓球室、何山笛箫博物馆以及5200多平方米的健身活动场所,并为留守儿童开辟了专门学习才艺的区域,使留守儿童学习才艺的活动开展正常化、多样化、持久化。镇青少年活动中心和镇关工委校外辅导站,广泛借助社会力量,聘请各类老师,开办**兴趣班、特色班**。目前已有古筝、二胡、小提琴、笛箫、扬琴等多种乐器的培训项目,有跆拳道、专业培训班和主持、朗诵、模特等专业的“小燕子培训班”。**培训中不断塑创特色,**坚持活动中心和校外辅导站相结合,集中活动与分散教学相结合,无偿服务和适当收费相结合,形成了丰富多彩、青少年踊跃参与的局面。跆拳道培训班上,留守儿童不管是绿带还是黑带都仪表端正、作风严谨;“小燕子培训班”上的小朋友,在电影“太太万岁”中精彩出演,在冬训文艺汇演中重现经典淮剧《金殿认子》;何山笛箫培训班的小朋友在冬训文艺汇演的一首《小苹果》,征服了全镇党员干部。每年镇“迎新春”文艺汇演,已成为留守儿童的专场演出,舞蹈、歌曲、淮剧、跆拳道、小品**各种表演精彩纷呈,红红火火**。镇青少年活动中心、中心校外辅导站为留守儿童圆了自己的才艺梦,让孩子们更加自信地成长,让在外拼搏的父母们更加放心。

让留守儿童度过快乐童年

大冈镇关工委

大冈镇北杨村校外辅导站辅导员王玉华,是一名退休的老教师。她积极参加村关工委和校外辅导站工作,特别对失学、失亲的留守儿童,能在生活上资助,学业上辅导,心理上疏导,感情上关爱,村里老老少少都称她为“**爱心妈妈**”。本村留守儿童朱杰,母亲患白血病早离开人世,父亲常年在外打工不回家,年迈的爷爷又患心脏病、高血压,奶奶痴呆;留守儿童朱香云,父亲因病去世,母亲改嫁,她和年迈的爷爷奶奶一起生活。得知这些情况后,王玉华主动倡议北杨村11名退休教师以及热心村民伸出援助之手,大家纷纷献爱心、捐资帮助。村委会为两家的爷爷奶奶办了低保,镇民政为朱杰、朱香云分别申办了困境儿童手续。每逢春节,王玉华主动登门看望,并给每人送去压岁钱,学习用品;寒暑假在校外辅导站,王玉华对这些留守儿童特别关爱,生活上帮助,情感上交流,用心用力辅导学习,鼓励他们克服困难,消除自卑,增加信心。朱杰在大冈初中读书,不仅学习成绩提高了,还年年获奖,并被评为了“三好学生”。“爱心妈妈”王玉华帮扶留守儿童事迹在《盐城晚报》、《双新盐都报》、《老年周报》陆续报道,盐城电视台也进行了跟踪采访,在社会上引起极大的反响。王玉华准备今年暑假,组织留守儿童近郊外出旅游,观看山水风景,让她们像花儿一样尽情绽放。她经常说,我要像徐霞老师那样,“捧着一颗心来,不带半根草去”,尽心尽力关爱留守儿童,让留守儿童度过快乐童年。

使留守儿童远离不良网吧

滨湖街道关工委

滨湖街道退休老教师**张志农**,去年10月被市关工委、市文广新局联合表彰为优秀“五老”网吧义务监督员。他认为,要当好网吧义务监督员,首先要**突出三个工作重点**。一是重点监管好托管的留守儿童。前几年,张志农发现:几个未成年人在网吧香烟一叼,腿子一跷、键盘乱敲、大喊大叫,都是留守儿童或失亲儿童。为了他们的学业,为了他们的健康成长,必须严格监督他们擅自进不良网吧。二是重点督促检查网吧、游戏厅规范经营。滨湖街道现有锐湖、电玩娱乐城两家网吧。为杜绝不良网吧,关工委制定“八严”要求,其中严禁未成年人擅自进网吧,严格执行挂牌、登记、守时经营制度,将严禁传播黄色内容和赌博行为的宣传标语张贴店内,监督执行,使网吧营业气氛清正。三是重点监管好寄宿读书的留守儿童。滨湖街道现有中小学生学习1500多人,其中有300多名留守儿童,特别是在校寄宿读书的150多名留守儿童监管得紧。街道关工委成立了7人组成的“五老”网吧义务监督小组,并列成轮值表,达到天天有人监管网吧。此外,集镇所在的北宋、平湖两村有21名需重点帮扶的留守儿童,在关工委的组织下,由村干部、老党员17人组成结对帮扶队伍到户到人,使他们生活安定、

环境安宁、学习安心,无一人擅自进网吧、游戏厅。**其次要抓好三个环节**。一是节假日,尤其是春节和寒暑假,是留守儿童进入网吧高发时间,要加强监管;二是目前网吧经营不景气,业主有可能违规接纳留守儿童,对网吧监管不能放松;三是发现留守儿童进入网吧,要第一时间与学校老师、家庭监护人和网吧业主进行联系沟通,共同教育,使孩子远离网吧。

给留守儿童营造课外乐园

尚庄镇姚伙村绍琪校外辅导站

为解决留守儿童亲情缺失、生活失助、学习失辅、安全失护、心理失衡、家长焦心、学校操心、邻里担心,尤其在节假日校外活动时,留守儿童常常无所适从、闲聊枯燥、容易揪心的实际问题,尚庄镇姚伙村农民乐绍琪在农家书屋办起校外辅导站,让留守儿童有个好去处,成了**农家孩子求知、取乐、开心的可爱乐园**。姚伙村及周边的留守儿童逢节假日,都自觉自愿地到绍琪书屋校外辅导站,听革命传统故事和法制道德讲座,学美术、看书、读报、学电脑、写感想,每次活动都有“五老”到场参与。通过不同类型的课程辅导,调动了孩子们的学习积极性,也渐渐地喜欢上这个求知的乐园,娱乐开心。校外辅导站内有娱乐广场、视频、播放专题碟片、电影、唱歌、跳舞、音乐、图片展览、羽毛球、乒乓球、健身器材等,孩子们喜爱什么就干什么,成了**留守儿童爱去的文体活动乐园**。视频对话。绍琪书屋校外辅导站想留守孩子所想、急留守孩子所急,开通视频,每周六和星期日及寒暑假期间,给留守孩子方便,和在外的亲人视频通话。留守儿童乐生通过视频和父母对话,心情非常激动,他说视频通话好像父母就在自己身边。生日快乐。人过生日本来是一件常事。五年级学生周其颖,父母离异,弟弟落水身亡;特困生丁杰来到10岁从没有过生日过一次生日。校外辅导站得知这一情况,在他们生日到来之际,组织10多名同学,送上生日蛋糕,一起唱生日快乐之歌,一起吹蜡烛,热闹非凡。这两名学生激动得热泪盈眶,说:“我出生以来,到今天才真正过个快乐生日。”绍琪书屋校外辅导站一年365日,天天对孩子开放,真正成了留守孩子的可爱乐园。

向留守儿童真情倾注关爱

冈中街道书楼村关工委

冈中街道书楼村关工委主任**陈桂书**自2005年接任关工委工作以来,在关爱留守儿童方面,尽其所能,尽力所为,倾注关爱真情,在书楼村老少眼里是个“**大好人**”。本村三组女孩沈婷婷,今年11岁,她出生后不久其父亲即外出不归,其母一直在张家港打工,她只好跟随76岁的祖母生活。祖母年老体弱,无经济来源。为了不让小孩失学,在陈桂书的努力下,村“两委”为其办理了低保手续,每年帮她们解决3000多元的生活补助。2013年陈桂书巡查留守儿童时,得知一组的小女孩王彤才7岁,正在冈中上幼儿园,父亲打工去了越南,母亲常年在无锡上班,她一直跟随祖母生活。这段时间,小王患了疾病,经市一院诊断为淋巴性白血病。陈桂书知道这个消息后,便乘车前往一院看望,听孩子的妈妈说,为了小孩看病已向亲友借了不少钱,要想治好孩子的病,可能要花二三十万元,家里哪能拿出这么多钱呢?于是陈桂书从盐城回家的当晚,就以关工委的名义写了题为《社会的好心人,救救这个小孩子吧!》的倡议书,印发了数十份,在全村交通要道张贴,并请冈中学校的杨老师将倡议书录了音、又录制了“人人都献出一份爱”的歌曲进行广播。陈桂书带头捐献了300元,随后不少好心人都参加了捐献活动,多的上千元,少的100元不等,共收到5万多元,为小王治病救了急。目前书楼村共有留守儿童17名,其中3名是关爱的重点。七组的戴晶晶是孤儿,一度时期情绪低落,原因是其祖父母都七十多岁了,家庭经济状况又比较差,靠民政部门发放的救助款难以维持家庭的生活和本人的学业。陈桂书细心开导她的同时,又向村委会和有关部门反映了这个情况,2016年春节前夕,政府发给她慰问金2000元,使她们一家过了一个祥和的春节。



区关工委在秦南镇校外辅导站召开留守儿童亲情视频现场会。

盐都区关工委 主办
《双新盐都报》
【第三期】

●领导讲话 ●经验交流 ●特色活动