

# 两会·声音

## 构建残疾人精准帮扶工作格局 助推高水平全面小康社会建设

陈展峰委员代表社会科学社会保障组的发言



近年来，天台县委县政府高度重视残疾人事业，在保障、康复、托养、脱贫、助残等方面取得了积极的效果，但与高水平全面建成小康社会目标相比，残疾人事业仍是短板，亟需引起重视，迎头赶上。为此我们组织开展调研，形成报告如下：

### 一、残疾人事业发展成效显著、亮点纷呈。

1. 残疾人兜底保障力度得到全面加强。2. 残疾人基本医疗康复水平得到进一步提升。3. 残疾人服务设施得到进一步完善。4. 残疾人就业创业渠道得到进一步拓宽。5. 社会助残氛围开始形成。

### 二、残疾人脱贫面临三大问题亟需突破。

目前，我县共有残疾人约3.6万，占全县总人口的6.4%，其中持证残疾人10340人。相比普通人，许多残疾人不仅劳动创收能力相对较弱，而且还存在额外的生活支出和

长期照护支出，与全面建成小康社会，仍然存在着一些问题和不足。

1. 政策扶持相对不足，社会帮扶不够。2. 竞争能力相对劣势，受教育机会少。3. 就业创业相对较少，抵抗风险能力不强。

### 三、着力构建政府、社会、个人全面参与、多方联动的脱贫攻坚工作格局，推动高水平全面小康社会建设。

为实现2020年全面建成小康社会目标，加快推进我县残疾人全面小康进程刻不容缓，我们要找准残疾人工作着力点，形成政府主导、社会参与、残疾人自立的有效工作机制，以改革创新的精神推动我县残疾人工作向纵深发展。为此我们建议：

1. 坚持政府主导，政策引领脱贫。一是政策扶持要进一步加强。二是残疾人权益要进一步保障。三是残疾人工作机制要进一步完善。

2. 动员社会力量，全民助残脱贫。一是要完善残疾人事业社会动员机制。二是要深入开展志愿助残“阳光行动”。三是要鼓励支持服务残疾人的各类公益慈善组织发展。

3. 自尊自爱自强，就业创业脱贫。一是大力倡导残疾人自尊自爱自强精神。二是不断加强残疾人教育文化和职业技能培训。三是多措并举拓宽残疾人就业创业渠道。

## 加快我县产业用布行业 向环保产业转型发展的几点建议

戴松林委员代表经济组的发言



产业用布行业为我县六大传统支柱产业之一，为我县经济的发展起到了重要作用。据统计，2016年，该行业总产值占全县工业总产值的13.5%。但是，随着经济“新常态”的到来，作为传统行业的产业用布行业同样面临着转型的困境。如何推动我县产业用布行业及时跟进环保产业的宏观政策导向，分享环保产业链的价值红利，选择适合我县实际的产业转型路径是我县经济发展的重要课题。

### 一、产业用布行业发展现状。

(一) 产业规模初具。(二) 平台搭建及时。(三) 产业链有所延伸。(四) 创新能力增强。(五) 品牌效应凸显。

### 二、产业用布行业面临的困境与机遇。

调研发现，我县产业用布行业正面临着困境和机遇共存的局面。

#### (一) 主要困境方面。

1. 产业链延伸凝滞。2. 龙头企业成长缓慢。3. 企业产能趋于过剩。4. 企业家转型理念薄弱。5. 平台集群导向不强。

#### (二) 主要机遇方面。

1. 产业政策导向明显。2. 新经济模式不断涌现。3. 我县环保产业初具雏形。4. 创二代茁壮成长。

### 三、建议与对策

#### (一) 优化环保产业布局，加快形成产业集聚。

以产业用布功能区为集聚平台，承载平桥产业用布行业向环保产业转型发展。摸底盘活产业用布功能区现有存量土地，通过“腾笼换鸟、空间换地”等措施，转移一批与产业用布及环保产业不相关的企业。以产业链延伸为基础，在引导本县已具有环保产业发展潜力的企业入驻产业用布功能区的同时，瞄准龙净环保、桑德环境等国内知名环保企业，通过与本地产业用布企业进行技术合作、合资、兼并重组或者直接招商引资等方式，优化产业集聚主体。

#### (二) 明确产业转型路径，逐步延长产业链。

一是明确基础产品转型重点领域。从现有产业用布发展基础来看，产业用布行业应瞄准空气净化以及水质净化领域，从日常防霾口罩、医用口罩、建筑用口罩、燃煤排放过滤等环节切入。二是开拓环保设备相关领域。三是转变传统生产模式。四是关注原材料突破提升。依托本地龙头企业，重点研发聚合体以及具有高透光性、高可塑性的热值型液晶聚纺丝等新材料滤料。瞄准轨道交通、军工等高端装备产业工业后处理环节，研发耐高温、抗寒、阻燃等特殊性能产业用布。

#### (三) 扶持核心技术研发，加强龙头企业间合作。

搭建环保产业核心技术研发平台，组建跨县、跨省、跨国覆盖全产业链的战略联盟，对接环保排放标准大幅提升的政策现状，在产业内进行联合攻关，攻克核心技术难题，推进产业技术协作。

#### (四) 强化互联网融合力度，创新企业经营模式。

一是探索工业大数据、工业云计算等多种新服务业态与产业用布生产技术和生产流程相融合，加快企业生产流程创新。二是在引进德国、意大利等先进国家的生产设备的同时探索闲置设备共享租赁方式。三是发挥电商优势，突破产业用布依靠中间商、门市部进行销售的单一经营渠道，创新销售模式。

## “全面二孩”背景下学前教育的对策与建议

王若尘委员代表民进天台支部、政协教育组的发言



《中长期教育规划纲要》实施以来，我县学前教育事业取得了较大的发展。然而，由于起点低、底子薄，学前教育仍然是我县教育体系中最薄弱的环节。目前，还有部分的农村留守儿童、城市流动儿童、困难家庭儿童和残疾儿童因经济困难、资源短缺而处于“入园难”困境。

“全面二孩”政策实施，加快了第四次婴儿潮的到来，预计该年龄段人口数量将加速增长。据相关部门预测，全县每年将新增1500名学前儿童，按照现有学制3年内会新增4500名入园儿童。人口的刚性增加对教育公共服务挑战很大，首当其冲的是学前教育，1~2年内即将遭遇新需求的叠加压力！在当前我县积极应对老龄化、鼓励“全面二孩”的形势下，加强教育供给侧的结构性改革，下大力气、着力补上学前教育资源的短板，既是百姓关注，也是加快发展与和谐

稳定的需求。

### 一、我县学前教育基本情况

目前，我县共有幼儿园94所（其中公办幼儿园50所，民办幼儿园44所），边远山区学前教育送教点6个。在编教职工208人（其中专任教师198人），非在编专任教师601人。全县3~5周岁在园儿童总数12868人，学前三年儿童入园率为97.3%。

(一) 坚持公、民办并举，以有效投入拉动办园水平提升。(二) 坚持点面结合，以改革创新驱动办园体制转型。(三) 坚持保障优先，以科学管理强化教师队伍建设。

### 二、我县学前教育存在的主要问题。

(一) 学前教育低小散问题仍然存在。(二) 城区幼儿园人满为患。(三) 农村学前教育较为薄弱。(四) 师资严重不足，师资结构有待进一步优化。(五) 保育费收费标准偏低。

### 三、加快推进我县学前教育的几点建议

(一) 因势而谋，适时调整学前教育规划。

当下学前教育发展既有学位增量问题，也有布局调整问题，千万不能盲目增量而忽略了布局调整。单纯的扩容是不可取的，以往那种在学龄人口大幅减少时大规模撤并学校，在学龄人口急剧增加时大规模兴建学校，从表面上看是一种顺势而为的选择，但这种应急性做法也使一

些地方陷入“资源不足”与“资源过剩”的恶性循环。应当根据学龄人口变化和分布特点，撤并和新建一批幼儿园，在学位增量中解决好公共资源分流，避免资源过于集中问题，满足每一个人口集中区域幼儿就近入学的需求。

(二) 建立灵活开放的办园体制，以多种形式扩大学前教育资源。

在大力发展公办园的同时，要利用好已有存量，积极支持企事业单位、集体办园。突破传统思维，以政策、财税优惠、师资建设、购买服务等方式积极帮助和支持民办园的发展，释放更多政策红利。

此外，政府应当借机强化教育行政部门对民办幼儿园的规范和管理，列出违规办学清单，建立和完善相关法规制度，使之走上规范办学、依法办学的轨道。

(三) 服务城镇发展，科学布局教育资源。

为保证百姓能就近享有具有一定质量的学前教育资源。特别要注意研究制定好居民小区幼儿园配套建设政策，严格执行《浙江省住宅小区配套幼儿园建设管理办法》，保障城镇小区建到哪儿，幼儿园就必须配套建到哪儿。对已建成的住宅区（如红石梁广场、杨家山等大体量小区等），由教育、国土、建设、城乡规划等行政部门组织检查其配套幼儿园规划建设情况，并要求按国家和地方相关规定补足配齐学前教育设

施。

对于作为流入人口集中的城区而言，除了“二孩政策”可能带来的户籍人口出生率回升，还会面临新型城镇背景下随迁子女就学需求的持续增长，多重因素叠加将使得中心城区、中心镇的教育资源不足问题更加突出。在规划教育布局时，应将随迁子女的教育需求纳入其中。

(四) 用非常规的思路，多措并举有效增加学前教师。

应当看到，人们不会仅仅满足于让孩子“有学上”，让孩子“上好学”才是一个最根本的诉求。因此，除了要通过新建和改扩建学校来保证学位，包括师资队伍建设在内的内涵建设也要同步跟上，这是保证让孩子“上好学”的一个关键要素。

(五) 全面统筹，保障投入。

随着学前教育的快速发展，我们要抓紧建立“省级统筹，以县为主”的学前教育管理新体制与财政投入体制，将每年的学前教育专项资金列入财政预算，并做到逐年递增。建立民办幼儿园教师工资政府补助制度，凡在省三级及以上公益性幼儿园任教并取得小教一级以上职称的编制外教师享受每年给予不低于5000

元的待遇补助，以帮助民办幼儿园逐步提高教师待遇，稳定教师队伍。发改、物价部门及时进行调研，适时提高各类幼儿园保育费的收费标准。

用实际行动关爱偏远山区幼儿。建议以县乡财政为主，民间资本为辅成立专项基金，让偏远山区的孩子能提前享受从幼儿园开始的12年的义务教育。

(六) 未雨绸缪，适度超前  
加快智慧校园的建设步伐。  
依据教育部颁发的《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3~6岁儿童学习与发展指南》，加大硬件投入，将教材中的课程与先进的体感技术相结合，真正做到“玩中学”，让幼儿体验到“快乐”与“发展”相互促进。

前瞻发展，开办早教机构。近期面临生育二孩的父母大多是在编在职职工，大多希望尽早把孩子送入幼儿园，因此，幼儿园可以向托班延伸或开办社区0~3岁教育培训机构，减少父母压力。政府还要鼓励互联网引领学前教育新模式，在母婴社区、在线内容平台、家园互动平台、早教O2O平台等在线教育项目予以政策倾斜。