

# 吾心向党 情系桑榆

——献礼党的二十大

卢映江

## 退休情怀

2008年12月,刚退休的我便接到局党委的安排——接任老干部组专职副组长。面对组织沉甸甸的信任与期待,我毅然扛起责任,深入老干部一线。13年来,我始终恪尽职守,用实际行动书写着一个老党员的赤诚初心。

### 坚持11年,做细暖心事

2009年春节前夕,教育局组织对机关退休人员进行了集体慰问,最后只剩因病在幸福乡许家环老家的汪浩老股长。腊月二十七,我回英雄老家过春节,顺路代表慰问。交谈中,我得知汪老正巧80岁,而且腊月二十八即将迎来八十大寿,我口头表示生日祝福的同时也考虑着另外一个打算。

回老家后,我立刻打电话给汪老家附近的横港小学校长,请学校派人为局代办一只生日蛋糕。校长很重视,腊月二十八日上午准时将蛋糕送到汪老手中。汪老一家人既惊喜又激动,前来祝寿的亲朋好友也啧啧称赞教育局心系老同志,关爱暖人心。汪老一边责怪老伴说漏了嘴,一边却自己笑得合不拢嘴。那件事情之后,汪老及子女纷纷打电话给我,要我向教育局表示感谢。春节后,当我向局里详细汇报这件事时,得到局里的一致认可。这也为我继续为老干部服务增添了动力和决心。

我抓住老干部集中的机会,让大家登记全阴历、阳历的出生日期,从2010年起,我每年公布整生日的老同志名单。春节前,利用局慰问的契机,举行集体生日活动,献上鲜花、递上蛋糕、炒面,互动祝福,其乐融融。平时,逢老同志生日,我也会打电话、发信息表示祝贺。就这样,我与老同志交谈、交流、交心,看似微不足道的事,却收获了无比的感动与温暖。一天又一天,一年又一年,11年来,暖心之事持续不断。

### 改革“一言堂”,学习添活力

“以后老干部集中学习,不要以读文件、读报纸文章的单调形式进行。”这是一个老校长托我转告给他所在单位的一个建议。这个建议也引起了我的反思:我们老干部群体的学习,也必须改变传统的学习方式。怎么让学习不再“一言堂”?怎么充分发挥老干部的群

体力量,为通州教育出谋划策?我思考着。最终,“家事、国事、天下事,历史事、现实事等10事聊天学习法”成为我组织老干部学习的首选方式。

每月16日,是约定的集中交流时间。每次学习前,根据党和国家及地方党政重大决策部署,学一段文件,围绕一个专题,引导大家充分发言,畅谈体会。特别是党的十八大、十九大召开以来,我们以报告会、视频会、座谈会、知识竞赛、现场参观考察、开展主题教育活动、微信群交流等近十种形式,深入学习习近平总书记一系列重要讲话精神,学党史、悟思想、明方向、跟党走,生动活泼的学习方式极大地调动了老同志学习积极性,参与率高达80%以上。2020年以来,新冠疫情爆发,我们还运用现代信息技术,在支部、党小组微信群进行线上学习交流,老同志虽然居家抗疫,但心系国运,聊人生、谈感悟。我撰写《感恩·感动·感谢》《思念》两篇感悟发到微信群,引起了老同志的共鸣。

### 多元搭平台,传递正能量

从老同志的实际需求出发,我积极为大家拓展活动的空间。向局争取了老同志的活动场地,由原来的三间拓展到现在的九间,开辟了棋牌室、台球室,让老同志有了自由交流的场所。每年还适时组织棋牌、球类比赛,帮助老同志强身健体,愉悦心情。为老同志搭建了发挥余热的平台,组织老同志连续十多年定向通州小学捐资助学,在社区、教育、教育督导、导师团、关工委等不同领域展示老干部风采,选树了六位先进典型,事迹制成版上墙,用身边的人讲身边的事,在组内宣传,传播正能量。同时,也加大宣传力度,老干部事迹先后在区委区政府召开的老少工作会议上介绍,在《银潮》《大江南北》等杂志刊用。老干部组、党支部先后被表彰为市级主题教育实践活动十佳先进典型、“六有一提升”示范党支部、市级优秀党建品牌,全区“最美老干部集体”。我被局党委推荐担任两届局党总支委员,2020年,局老干部党支部改选,我被选举为党支部书记。

常说,老干部专职副组长是局里和老同志联系沟通的桥梁。我愿意一直做这样的桥梁:一方面,主动向局汇报老干部组的工作,反映老同志的心声,争取得到局里的支持;另一方面,经常向老同志宣传局里对老干部工作的关心和支持,让老同志满意。

2021年4月27日,《通州日报》记者对我进行了专访,以《卢映江:一路跟党走》为题发表在“百年史百家言”栏目。这是对我入党46年以来“吾心向党、忠贞不渝”的诠释,也是鞭策我继续奉献余热,情系桑榆的动力。我将不负历史、不负时代、不负众望,以更加优异的工作业绩献礼党的二十大。

(作者单位:区教体局机关老干部组)

# 学生和课堂就是老师的矿

张剑

## 教学手记

有一个名叫威廉·奥斯勒的医学教授,曾是常常为期末考试焦虑的医学院学生,后来却度过了精彩而快乐的一生,成为最有名的医学家。他创建了全世界知名的约翰斯·霍普金斯医学院,成为牛津大学医学院的钦定讲座教授——这是在英国学医的人所能得到的最高荣誉,此外,他还被英国国王册封为爵士。

而这一切都源于他在1871年的春天看到的一句话——“于我们每个人而言,最重要的就是不要去看远方模糊不清的事,而要做手边真实清楚的事。”

很巧合,我看到这句话,也是在春天,一个疫情“兵临城下”的春天。

学校停课了,家校双方聚焦于一个点——孩子能不能保质保量地居家学习?办法总比困难多,直播课,如雨后春笋,破土而出。

但,要真正上好一节直播课谈何容易?对于我来说,先要过的就是“技术关”。怎么办?与其祈祷赶快复课,不如直面当下。老师的嘴不仅仅是用来给别人“传道授业解惑”的,也是用来求助别人“传道授业解惑”的。有领导的示范赐教,有“90后”小搭班的技术支持,有一点痴迷的钻劲儿,我很快告别了技术“小白”。

接下来,是解决课堂管理的问题。第一次直播,孩子们呼啦啦一下子进了直播室,这下炸开了锅,他们一会儿开视频开语音,一会儿用“互动批注”在屏幕上肆意涂鸦,一会儿又在“聊天”里面乱输“火星文”,我这个“主持人”瞬间被隐身了。虽然,活泼好动是低年级孩子的天性,但是没有规矩不成方圆,守纪律是上好课的前提条件。如何既保护孩子的天性又能让他们静心学习呢?我决定先疏后导。第一次直播,索性就让好奇的他们把直播间的功能摸摸够。第二次直播前,我发送了详细的直播规则,果然收到了规则带来的效果,安静了许多,可是主动举手发言的小朋友却不多。第三次直播前,我调整了部分规则,允许孩子们自主解除音频,不必担心答错会

被众人笑,并且允许孩子之间发出鼓励或赞扬的声音,因为比起老师,同学的认可与支持也非常重要。此外,听课过程中如果有疑惑,可在聊天区发文字提问。效果真是一次比一次好,一次比一次更能感受到孩子们的进步与成长。

最后,也是最重要的一件事,就是备课与上课。众人拾柴火焰高!我们年级组的姐妹们会针对每个单元的单元内容进行线上集体备课。课前,我们围绕主题,分享自己对主题的理解,然后精心设计教学内容,精选练习题,完善各自的备课流程,做好PPT。我们也会预先掐好教师提问的节奏与学生提问或回答问题的时间,以保护学生视力为前提,坚决不占学生的休息时间和其他老师上网课的时间。课中,利用腾讯会议室全程录制,以保障未能及时上线的学生能听到完整的课,用高效的课堂让学生在收获知识、掌握方法、领悟思想的同时,获得成功的体验,增强学习的主动性和积极性,提高学习的兴趣和信心。课后,我们还一起交流反思,为今后的教学作进一步调整,因为我们信奉“没有最好,只有更好”!为了孩子们在线上也能实现自主探索与合作交流,我们设立了微信学习小组,选出组长。课前的复习预习、课中的讨论交流、课后的作业困惑,都可以在组长的带领下及时进行,并由组长及时反馈给老师,老师再作针对性指导。我们会为一道思考题,反复对比讲解步骤,择出学生最易理解的方案才放心。每一次给孩子布置的作业,我们也会像孩子一样工整地写下思考步骤,拍给孩子,作好示范。我们深知低年级是中、高年级学习的奠基石,“教”是为了达到“不教”,好的教学必须由“术”的层面上升到“道”的境界。如何实现?幸得有“及时雨”徐军主任。他率先为大家上了一节线上示范公开课。在他的课上,我们学会了制作留白式PPT,用问题引领学生不断实时填补,最终形成思维导图;学习了设计多样有趣的题型,学生可以自主使用互动批注功能在共享屏幕上答题操作,教师则注重题目关键处的细致化讲授,知道了教师语言要亲切幽默,课堂管理井然有序,既尊重学生又不失严格。

每天认真去“做手边真实清楚的事”,让疫情期间的线上教学由繁变简,由难变易,由担忧变放心、由杂乱变有序。回到线下,何尝不是如此。路漫漫其修远兮,教师,需要用一颗虔诚的心,去努力开采属于自己的——“学生和课堂”这座宝矿!

(作者单位:通州区通州小学)

# 橘子树下的新书包

凌萍

## 教育叙事

是摇头。为了让小江拥有一个散发着阳光味道的新书包,能跟其他孩子一起开心地欢笑,愉快地学习,搭班梅老师和我商量,有必要到小江家里去看看。

一个周六,我们好不容易打听到小江家的住址,沿着一车宽的村庄道路寻向小江家里。快了,快到了,远远看见一棵蓬松的橘子树和一片绿油油的菜畦,一位稍年迈的奶奶正在房前晾晒衣服,一个小男孩正在一旁帮着晾晒衣物。许是我们的脚步声惊动了祖孙俩,“梅老师,凌老师,你们怎么来了!快,小江,快给老师倒杯茶……”老人急忙起身,拉着我们的手直往家里走。

“凌老师,是不是我孙子又不听话啦?让你大老远专门跑一趟。”老人焦急地问道。

“没有,小江平时在学校的表现很不错呢!趁着周末,我们来看看您老人家,顺便来给小江送书包的。”我笑着说。

看着颜色鲜亮、图案酷酷的新书包,小江低垂着眉头,有些哽咽地小声说道:“谢谢梅老师、凌老师给我买了这么漂亮的书包。我以前的书包是爸爸买的,今年爸爸还是出远门打工去了,已经好久没回来了……”

看到这样懂事的小江,梅老师慈爱地摸摸他的头:“小江,你可知道?没有伞的孩子就要努力奔跑!以后缺什么就告诉老师,老师和同学们跟你一起面对困难,一起快乐成长,好吗?”

在全体老师和同学的共同关心与呵护下,小江和班里的同学们渐渐“打成一片”,性格越来越开朗,学习成绩也直线上升,现在已考上了重点高中。

不论是“台上”还是“台下”,为人师的我们都要始终怀着一颗虔诚的心,一颗敬畏的心去准备、去学习,督促自己对每一堂课“负责”,对每一个孩子“尽责”。

(作者单位:通州区刘桥小学)

# 教育是一场温柔的坚持

邱建爽

## 教育随笔

里的猫猫为什么不爱吃鱼也不爱吃老鼠;因为猫猫太懒了,吃猫粮省力。狗狗为什么爱吃骨头而不是爱吃肉?是因为肉被人吃了,只能啃骨头……

面对孩子的童言无忌,我们会觉得无知是可怕的,而避免成为“文盲”“法盲”“科盲”,这是教育的底线。等到孩子们长大,能科学客观地看待这个世界时,那些充满诗意的话题是多么寂寞!

叶圣陶先生曾说:“教育是农业而不是工业。”教育就像农业一样,需要教育者在缓慢的生长周期中耐心呵护与培养每一粒种子,而不能像加工工业产品那样迅速地出炉、出大批产品。因此,孩子的成长不是一个工业产品的加工过程,批量生产、整齐划一,而是必须像对待农作物一样,不同的作物有不同的种植方法,不同的孩子有不同的教育态度。每个孩子都是一粒种子,迟早会发芽,只是时间有的早、有的晚。所以,坚持耐心等待,不是教育的推诿,而是一种教育方法和教育情怀。

教育是慢的艺术,是温柔的“征服”。我们正是以滴水穿石的恒心、牵着蜗牛散步的耐心、促进每一个学生成长的责任感,在学生心灵深处勤劳耕耘。因此,我把教育称为“一场温柔的坚持”。温柔是一种智慧,温柔是一种力量,我们应该把温柔的魅力尽可能多地融入教育当中,让教育散发出独特魅力。

教育是情的融入,是温柔的“渗透”。在孩子们坚强的外表下包裹着的其实是一颗脆弱的小心灵,教师越强硬,他包裹得就越结实。而当教师用温柔“渗透”孩子们的内心时,他坚硬的外壳会一层层地褪去,让你看到那颗明净的心灵果实。

我想,真正的教育就是一场“温柔的坚持”。

(作者单位:通州区金沙小学银河校区)