

防汛救灾要筑牢责任堤坝



防汛救灾事关人民群众生命财产安全,事关经济社会发展大局,一线防汛干部常说防汛是“天大的事”,要敢担“天大的责”。当前,已进入防汛的关键时期。

习近平总书记对进一步做好防汛救灾工作作出重要指示,强调“各级党委和政府要压实责任、勇于担当”“各级领导干部要深入一线、靠前指挥”“尽最大努力保障人民群众生命财产安全”。

越是紧要关头,越要绷紧弦、挑重担。今年以来全国累积降水量比常年同期明显偏多且降雨集中,局部地区受灾严重。近期南方大部地区仍有强降雨,据预报下一步雨区会北抬。南北方已全面进入主汛期,防汛将进入“七下八上”关键期。预报预警是“耳目”,各地各部门严阵以待,气象水文部门全天候值守、滚动预报,为准确决策争取时间;堤防大坝是第一道防线,各地充实巡堤队伍,加密巡查频次,及时发现隐患排查风险;水工程调度是防汛“硬招”,水利部门专班作业,应急部门提前部署人员物资,科学调度,减轻防汛压力。各项工作有序开展,各部门各司其职,全力应对洪水带来的严峻考验。

做好今年防汛工作,不能有丝毫放松。从年度洪涝灾害直接经济损失占当年GDP比例看,这一数值从1998年的3.27%下降到最近10年的0.4%以下,这在一定程度上说明这些年来我国在防汛救灾方面取得的成绩。同时也要看到,随着城镇化率 and 经济发展水平不断提升,洪涝灾害的冲击力和致灾性更大。在新冠肺炎疫情与南方汛情交织下,保江河安澜,保障群众生命财产安全,促进经济社会发展具有重大意义。防汛救灾关键是要“坚决落实责任制”,筑牢防汛的责任堤坝。

筑牢责任堤坝,要克服麻痹侥幸心理。压实各方责任,各级防汛责任人要下沉一线。环环相扣的“防汛链”离不开层层压实的“责任链”,测、报、防、救,任何一项“技防”都离不开“人防”。历史经验表明,责任到位就能使工作到位,就能打好防汛主动战。入汛之初,国家防总就通报了全国防汛抗旱行政责任人名单,水利部门逐级公布了水库大坝安全责任人名单,开展干部汛前培训,从中央到地方,责任层层传导。相关责任人不仅要挂名更要担责,提升履责能力,以万全准备之“不变”应洪涝灾害之“万变”。

筑牢责任堤坝,要坚持人民至上、生命至上的理念。防汛救灾责任履行到不到位,要看能不能将保障群众生命财产安全贯彻始终。因此,各项工作开展需要充分考虑汛情变量,多想一步,做好预案。比如水库泄洪既要考虑上游来水,更要考虑下游承载力,调度再精细些,预警再及时些。在城镇易涝地段,如何保障居民生产生活出行安全?组织群众转移时,如何确保老弱病残能及时撤出?当前正是决战脱贫攻坚之际,深度贫困地区大多地处山区,山洪地质灾害易多发,扶贫干部更要肩扛双责,既要促脱贫又要防洪灾。

勇担防汛之责,不仅仅在汛期,更要贯穿于长远发展之中。从控制洪水到管理洪水,防汛救灾理念在变。这要求各地在推动城镇建设、产业发展时,既要考虑经济效益,更要注重自然规律。河道、滩地、湖泊等是洪水天然的调蓄池和滞留区,坚持新发展理念,实现人水和谐,才是管理洪水的治本之策,更是为子孙后代负责任的务实之举。(来源:《人民日报》)



有“千户苗寨”之称的西江苗寨由10个依山而建的古自然村寨组成,是目前国内最大的苗寨。西江古民居由山脚延伸至山脊顺势而上,保持了山体的生态系统的完整性,在建筑选材和房屋构建上形成了特有的建筑风格,被誉为苗族民居“露天博物馆”。(来源:人民网)

九部门联合发文实施老年人居家适老化改造工程

近日,民政部、国家发展改革委、财政部、住房和城乡建设部、国家卫生健康委、银保监会、国务院扶贫办、中国残联、全国老龄办等9部委联合印发《关于加快实施老年人居家适老化改造工程的指导意见》(以下简称《指导意见》)。<《指导意见》贯彻落实党中央、国务院部署要求,以需求为导向,推动各地改善老年人居家生活照护条件,增强居家生活设施安全性、便利性和舒适性,提升居家养老服务质量。

《指导意见》明确了两个阶段的目标任务,今年底前,推进符合条件的特殊困难老年人家庭实施居家适老化改造,为决战决胜脱贫攻坚提供兜底保障;“十四五”期间,继续实施特殊困难老年人家庭适老化改造,创新工作机制,加强产业扶持,激发市场活力,加快培育居家适老化改造市场,有效满足城乡老年人家庭的居家养老需求。



武警江西总队上饶支队的官兵在泥水中开挖导渗沟(7月14日摄)。开挖导渗沟、填埋沙石、疏通排水渠、垒填沙袋、汗水划过脸颊,浸湿军装。在位于江西省余干县古埠镇的齐埠联圩上,武警江西总队上饶支队的60名战士头烈日,挥汗如雨,在泥水中处置一处堤坝坍塌险情。在这群平均年龄只有21岁的年轻战士中,最小的只有18岁,其中“00”后战士就有27人。在汗水与泥水的交织中,记者用镜头记录下这些最可爱的身影。(来源:新华社)

化改造与信息化、智能化居家社区养老服务相结合,加大老年用品和服务供给。加强社会宣传引导,激发城乡老年人家庭的改造意愿和消费潜能。

《指导意见》明确加强部门协作配合,注重制度衔接,民政部发挥养老服务部际联席会议牵头作用,将居家适老化改造作为养老服务工作的的重要内容,加强统筹协调、督促落实和绩效评价。民政部、财政部通过指导统筹使用彩票公益金予以支持,住房和城乡建设部指导有条件的地区结合城镇老旧小区改造同步开展居家适老化改造,国家卫生健康委(全国老龄办)将居家适老化改造作为实施健康中国行动、推进老年友好社区和老年友好城市建设的重要内容,银保监会支持商业保险机构开展相关的产品和服务创新,扶贫办、残联协助做好相关改造对象认定和资格审核。(来源:人民网)

省内资讯

江苏全面完成医用防护服、口罩应急审批

江苏省药品监督管理局透露,我省已经全面完成医用防护服、医用口罩应急审批,共受理了233家企业353件医用防护服、医用口罩的产品注册申请和244件生产许可证申请。

3月初,在疫情防控的关键时期,为保障防疫物资供应,在国家药监局、省疫情防控物资保障组的指导下,根据相关规定和要求,江苏省药品监督管理局对医用防护服、医用口罩启动了应急审批。根据防疫形势的变化,省局应急审批受理期限为2020年3月1日至3月23日。为尽快形成产能,满足疫情防控需要,江苏省药监局采取了多项举措规范应急审评审批工作,提高应急审批效率。

首先是审评审批标准公示公开。出台了《江苏省医用防护服医用口罩应急审批现场检查指南》《江苏省医用防护服应急审评指南》《江苏省医用口罩应急审评指南》等文件,制定详细的申报指南、现场检查

查指导原则、技术审评指南,规范了应急审批程序。

其次优化流程,提高效率。应急审批期间医用防护服、医用口罩产品注册和生产许可可同时申请,技术审评和产品检验并行开展,注册现场核查和生产许可现场检查合并进行,符合条件的,同步发放应急产品注册证和应急生产许可证。同时组织检查员进行应急培训,有效保证审批质量。

第三是减轻企业负担,对申请企业免缴技术审评和产品检测费用。

截至6月30日,该局已全部完成应急审批事项。在此期间,江苏共受理了233家企业353件医用防护服、医用口罩的产品注册申请和244件生产许可证申请。此外,我省共有170家企业获得医疗器械生产许可,核发应急生产许可证97张,变更许可证79张。全省共计发放医疗器械应急产品注册证235张。(来源:交汇点)

我市推进5G+智慧金融

5G的快速入局,会给银行保险业带来哪些金融科技和应用场景迭变?近日,笔者从“5G+智慧金融”推进会上获悉,我市将依托移动5G网络优势,深耕智慧金融领域,利用新兴技术,实现两大行业的跨界融合、优势互补,不断激发和释放5G+智慧金融的新动能。

推进活动中,市银行业协会、市保险行业协会组织全市50多家银行保险机构负责人走进中国移动盐城分公司,通过聆听专家讲座和现场体验,感知“5G改变社会”的时代变革。来自中兴、中国移动上海研

究院、中国移动江苏公司的4名专家,分别从金融科技前沿的发展趋势、区块链在金融行业的应用、5G+智慧金融网厅建设、金融大数据与人工智能等方面进行了专题分享。中国移动盐城分公司现场展示了适应智慧金融需求的新产品和新应用场景。盐城银保监分局有关负责人表示,金融行业要积极顺应5G+智慧金融的时代要求,全面发挥云计算、人工智能、物联网等新兴技术对金融行业的支撑与赋能,促进银行保险机构业务效率的新提升。(来源:盐城新闻网)

据教育部网站信息,近日,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》(以下简称《指导纲要》),主要面向学校,重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题,细化有关要求,加强专业指导。

《指导纲要》明确指出,劳动教育是发挥劳动的育人功能,对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动,要强化学生劳动观念,弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;强调全身心参与,手脑并用,亲历实际的劳动过程;要在充分发挥传统劳动工艺项目育人功能的同时,紧跟科技发展和产业变革,体现时代要求;还要充分发挥学生的主动性、积极性,鼓励创新创造。

《指导纲要》规定,劳动教育的内容主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中,日常生活劳动教育要让学生立足个人生活事务处理,培养良好生活习惯和卫生习惯,强化自立自强意识;生产劳动教育要让学生体验工农业生产创造物质财富的过程,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大;服务性劳动教育要注重让学生利用所学知识技能,服务他人和社会,强化社会责任感。

《指导纲要》强调劳动教育途径要注重课内外结合,在开设劳动教育必修课的同时,还要在课外校外活动中安排劳动实践。中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1-2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时;职业院校和普通高等学校要明确生活中的劳动事项和时间,纳入学生日常管理。

《指导纲要》要求学校和教师要抓住关键环节,灵活运用讲解说明、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样激励等多种方式方法,增强劳动教育效果;开展平时表现评价、学段综合评价和学生劳动素养监测,发挥评价的育人导向和反馈改进功能。要求各地和学校加强劳动教育的组织管理,对劳动教育所需要的师资、场地设施、经费投入等,进行合理规划和统筹安排,为劳动教育的实施创造必要条件;加强研究和指导,为提高劳动教育质量提供必要支撑。(来源:央视网)

教育部：小学一二年级每周劳动时间不少于两小时

盐都区安全生产委员会 宣

提高应急响应能力
增强公共安全意识

安全第一 最重要 & 生活工作有保障