

## 小区有位“大善神”

暨阳湖实验学校小记者站 钱昕睿

我们小区有一位颇具传奇色彩的人物，大家都亲切地称他为“大善神”。每当邻居陷入困境，他总会在第一时间伸出援手；每当有人遭受欺凌，他总会不顾一切地挺身而出；每当小区里出现流浪的小动物，他总会毫不犹豫地将它们收养。这位“大善神”，便是我们敬爱的毛国华爷爷。

毛爷爷格外喜爱孩子们。我们时常围坐在他身旁，聆听他讲述惊心动魄的历史故事，还有当年他在战场上英勇杀敌的非凡事迹。我们听得如痴如醉，仿佛穿越到了那个烽火连天的战争岁月。有时，他还会像个魔术师一样，变戏法似的给我们“变”出一些小零食、小玩具。尽管我们有些不好意思，但他总是笑眯眯地说：“我都变出来了，哪能再变回去呢？不如你们也一同享受这份惊喜吧。”于是，我们满心欢喜地收下了他的礼物。

然而，毛爷爷并非只

有温柔善良的一面。直到有一天晚上，我才真正见识到他“凶悍”的一面。那晚，夜色漆黑如墨，道路一片昏暗。父母都在加班，我只能独自回家。心里七上八下的，生怕遭遇坏人。可最不想发生的事情还是发生了。几个小混混躲在树后，见我孤身一人，便跳出来威胁我。正当我孤立无援时，一声暴喝传来，原来是毛爷爷和他的老战友在散步。小混混们见此情形，吓得扔下外套，撒腿就跑。毛爷爷立刻恢复了先前温和的模样，关切地询问我有没有受伤。

自那以后，毛爷爷常常陪伴在我身边，守护我的安全。我深知，他对我喜爱之中，更蕴含着一份深深的呵护。毛爷爷用他的善良与勇敢，温暖着每一个人的心灵。他就像一盏明灯，照亮了我们前行的道路，让我们看到希望与力量。

（指导老师：沈汉彬）

## 坚强

白鹿小学小记者站 张煜昊

平凡的一天，却发生了一件不平凡的事。窗外的雨淅淅沥沥，敲打着玻璃，也敲打着我的心。望着体育成绩单上属于我的那一栏，“及格”两个字像烙印般刻在纸上，我的泪水滴落在纸页，渐渐模糊了字迹。

那个学期，期末四科成绩全优，我离“三好学生”的荣誉只差一步之遥。可体育的“及格”，却让这场美梦轰然破碎，只留下满心的不甘与沉重的悲痛。梦境总是美好的，现实却如此残酷，这难道不是一场黄粱美梦吗？我望着手中“学习之星”的奖状，那原本金光灿烂的字迹此刻竟显得黯淡无光，仿佛被乌云悄然遮蔽。

但我转念想起列夫·托尔斯泰的话：“环境越艰难困苦，就越需要坚定的毅力和信心，而且懈怠的

代价也就越大。”这句话让我陷入了深深地思索。是啊！得知体育成绩后，我一直沉浸在悲伤与痛苦中，如同深陷泥潭，却从未想过如何改变现状。奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》中塑造的保尔·柯察金，面对层层困难与挑战时，总能以钢铁般的意志坚强抗争。而现在，我正面临着自己的困难与挑战——是继续沉溺于悲伤，还是选择勇敢奋斗？答案显然是后者！

时光如梭，时隔一学期，曾经的失落终于换来了今日的喜悦，我成功评上了“三好学生”。但更重要的是，我明白了这个道理：是坚强，带我冲破了黑暗；是坚强，陪我一路努力；也是坚强，与我共享收获的成果！

（指导老师：宓秋冬）

## 捞鱼趣事

城北小学小记者站 陈科伟

周六傍晚，我攥着爸爸的手，提着小小的网兜，兴冲冲地往体育馆跑去——听说体育馆的喷泉停了之后，水潭里会游来好多小鱼，我早就盼着去捞鱼啦！

刚到水潭边，我就被眼前的景象惊艳到了：喷泉停了没多久，清澈的水潭里，一群银光闪闪的小鱼摆着尾巴游来游去，阳光洒在水面上，鱼鳞亮得像撒了一把碎钻石，晃得人眼睛都睁不开。我立刻攥紧网兜，摩拳擦掌地准备大显身手。

水潭的水清得能看见底下圆润的鹅卵石，小鱼们像调皮的小精灵，在石头缝里钻来钻去，灵活得很。我等不及了，高高举起网兜，大喊一声“看我的！”就猛地往水里一扎。“哗啦！”水花像调皮的小水珠，一下子溅了我满脸满身，连头发丝上都挂着水珠。可那些小鱼早有防备，“嗖”地一下溜得无影无踪，我提起网兜一看，里面只有几片枯黄的落叶，活像个败兵。爸爸在一旁笑得直不起腰，蹲下来教我：“捞鱼可不是蛮干，得记住三个字——轻、稳、快！”我点点头，学着爸爸的样子蹲在潭边，紧紧捂住嘴巴屏住呼吸，连大气都不敢

喘。我把网兜轻轻贴在水底的鹅卵石上，像蜗牛爬一样慢慢挪向一群正吐着泡泡的小鱼。我的手指死死攥着网柄，心“怦怦怦”跳得快要从嗓子眼蹦出来，生怕一丁点动静惊跑了这些小家伙。就在一条指甲盖大小的小鱼摇着尾巴游进网中央的瞬间，我手腕猛地一使劲，以迅雷不及掩耳之势往上一提！

“我抓到啦！我抓到啦！”我举着网兜蹦得老高，网兜里的小鱼惊慌张张地跳来跳去，银亮亮的鳞片在阳光下闪着光，冰凉的水珠顺着网眼往下滴，滴在我的手背上，凉丝丝的。

慢慢地，我捞鱼的技巧越来越熟练，偶尔网兜被石头卡住，爸爸就会伸手帮我轻轻拨开。天渐渐黑了，体育馆的路灯亮了起来，五彩的灯光洒在水面上，小鱼的鳞片也被染成了彩色，像穿了花衣裳的小伞兵。

这次捞鱼的经历，不仅让我学会了捞鱼的小技巧，更让我懂得了耐心的可贵，而那份和小鱼嬉戏和爸爸相伴的快乐，更是藏在心底，甜滋滋的。

（指导老师：陶然）



## 果韵流光

福前实验小学小记者站 韦可馨（指导老师:伍菲菲）

## 日出即景

暨阳实验小学(城中校区)小记者站 陶俪元

清晨，在前往苏州参赛的巴士上，我拉开窗帘望向窗外。天色仍如厚重的黑丝绒般沉暗，让人不由得泛起困意。渐渐地，天边透出一抹鱼肚白——天要亮了！黑与白的交界像被彩线缝合，天空霎时灵动起来。白色缓缓晕开，染上淡粉，又悄悄晕作浅红，恰似姑娘颊边的胭脂，一点一点铺展，越往远处越淡。淡粉慢慢化开，色彩骤然热闹起来：橘红叠着浅黄，紫雾绕着浅蓝，整个天空仿佛打翻的巨大调色盘。

突然，地平线上拱出一道红边——是太阳！它像害羞的小姑娘，探出半张火红的脸，怯生生地打量着世界。车窗外的树向后飞驰，总想挡住我的视线，可太阳倔强的红光仍透过叶隙钻出来，暖融融地洒

在脸上，把脸颊染得红扑扑的。等树被甩在身后，太阳再次露面，这次它大半个身子探出，换上橘黄色的衣裳，光芒也愈发耀眼。

和同学聊了几句的功夫，我再望向窗外，太阳已升高了些，红意褪去，换上金黄的外衣悬在天际，亮得有些刺眼。

我爱这瞬息万变的日出，更爱清晨里藏不住的生机，望着高悬的太阳，心中满是欢喜。握着参赛证，指尖仿佛沾了阳光的温度。它从墨色天幕中挣脱，把光与暖洒向大地，也让我对即将到来的比赛多了几分勇往直前的勇气。原来日出不仅是美景，更是一场充满希望的奔赴啊！

（指导老师:陈利红）

## 爸爸的爱

城南小学小记者站 陈奕含

有一种爱，是妈妈的爱，她会直白地对我说“我爱你”；还有一种无声的爱，是爸爸的爱，他从不把这三个字说出口，却用生活里的每一个细节，将这份深情“大声”地传递给我。

暑假的一天，烈日当空，阳光火辣辣地炙烤着大地。我在沙堆上尽情玩耍，却不慎一脚踩在了碎玻璃上，脚底瞬间被割开一道深深的伤口。剧烈的疼痛让我忍不住放声大哭，爸爸闻声急忙赶来，迅速将我抱起，一路快步冲向医院。

炎炎烈日下，爸爸很快就汗流浹背，却全然不顾自己的疲惫。他一边奔跑，一边用双手紧紧捂住我脚上的伤口，试图止住汩汩流出的鲜血。豆大的汗珠不断从他额头滚落，浸透了他的衣领，而他那张被骄阳晒得黝黑的脸上，写满了焦急与担忧——这画面，至今仍清晰地印在我的脑海里。

这一切，都是爸爸深沉的爱啊！到了医院，医生为我处理伤口

时，剧烈的疼痛让我咬紧牙关，紧紧抱住爸爸。爸爸只是轻柔地抚摸着我的头，眼中带着安抚的笑意，却默默无言。那一刻，我竭力克制着自己，不让眼泪掉下来，生怕再让爸爸为我担忧。

在人生的旅途中，爱的表达不只有温柔地呵护，还有一种爱，叫作“批评”。以前吃饭时，我总嫌弃爸爸做的菜难吃。直到有一次，爸爸对我说：“既然觉得我做得难吃，那就自己试试吧。”于是我尝试着做了一顿饭，爸爸也像我平时那样，皱着眉说“这个菜焦了”“那个菜太咸了”。直到这时，我才真正体会到爸爸当时的心情。爸爸没有骂我，他用这样的方式，教会我要学会感恩，懂得换位思考。

爸爸，你既是我人生的引路人，也是我成长路上的“指挥官”。此刻，我想大声地对你说三个字：我爱你！

（指导老师:赵舒婷）

## 冬日里的一碗羊杂汤

暨阳实验小学（南）小记者站 赵昊臣

每到冬天，最让人想念的莫过于一碗香喷喷的羊杂汤了……

邻居家的叔叔就是卖羊杂汤的，他每天推着小餐车，起早贪黑地忙活生意。每个周日的早上，我都会去买上一碗，暖暖地喝下，才算心满意足。

“老板，来一碗羊杂汤！”

“哟！小起来啦！还是老样子？稍等啊！”

只见他先把花生油倒进烧得滚烫的铁锅，再依次加入各种调料，等汤汁在火上咕嘟咕嘟沸腾起来，撒上葱花，秘制酱料就调好了。最后他将肥嫩的羊杂倒进锅里，添上白开水，一碗鲜香美味的羊杂汤便新鲜出炉了。整个过程行云流水，一气呵成。

叔叔知道我不爱吃辣，可每次还是会问我加不加辣油，我总是摇头，但我特别喜欢香菜，叔叔每次都会给我多加些。羊杂汤一端过来，我就迫不及待地狼吞

虎咽，烫得直吐舌头……叔叔有时会抽空撑着柜台、托着脸看我吃。他的眼神，因为长期起早贪黑操劳，少了这个年纪该有的光彩；他的手常年在锅灶间忙碌，手指红肿粗糙，可干起活来却干净利落。

被叔叔望着，我都有些不好意思。听爸爸说，邻居叔叔是外地人，有个和我差不多大的儿子，可他为了挣钱养家，已经好几年没回老家了。

因为我是老顾客，他常附送一小份馍给我，虽是份小心意，却总能暖到我心里。或许每次看见我，他就会想起自己的儿子，深深的思念都融进了一碗碗羊杂汤里，所以汤才这么美味。这汤里，还有叔叔对未来的憧憬与希望，更装着千万在外打拼之人的心声。汤，回味无穷；情，思念无限。

（指导老师：刘贞瑶）

## 寻访凤凰山

白鹿小学小记者站 王汐蒙

“叮铃铃……”闹钟刚扯开嗓子，我就一个鲤鱼打挺从床上蹦起来，急匆匆地在衣柜里翻找衣服。你问我为啥这么兴奋？嘻嘻，还不是因为今天是我第一次参加小记者活动嘛！快点快点，再磨蹭就要迟到啦！

刚到集合点，我居然撞见了幼儿园“老战友”王子劼！讲解员老师笑着说，今天我们要去凤凰山和肖家巷探秘，我心里的兴奋劲儿简直没法说！

大巴“轰轰”地往前开，我趴在车窗上，一个劲儿地憧憬凤凰山的模样——那里肯定美极了！

终于到啦！凤凰山可是张家港第二高峰呢！我们走的是状元步道。一进去，几堵高高的黄墙就映入眼帘，讲解员老师说，墙背后藏着不少有名的故事。墙上用毛笔龙飞凤舞地写了好多字，我一个都看不懂，可我相信，只要努力，以后一定能解开这些字里的奥秘。

脚下的小路是石板铺的，不算宽，刚好能让两列队伍并行通

过。都快立冬了，两边的树木却依旧郁郁葱葱，尤其是裹着一身碧绿的水杉，压根看不出半点儿秋天的影子。咦，我好像听到了蝉鸣？莫非这小蝉也想凑凑热闹，一睹秋天的芳容？

爬得大汗淋漓时，一座小亭子突然扑进视线里，同学们齐刷刷地都跑进去休息了。我站在亭子里往下望，风景好得没法说！整个凤凰镇都卧在云雾里，我们就像腾云驾雾的神仙，周围云雾缭绕，大地仿佛被蒙上了一层灰白色的面纱，神秘又美丽！亭子边还立着陆师的雕像，他是一位状元，看着他，我好像瞧见千百年前科举考场的学子，正寒窗苦读呢！小路上有块圆滚滚的乌龟石，讲解员老师说，摸一摸它的头，就能“独占鳌头”。我迫不及待地把双手放在龟头上，心里盼着将来真能独占鳌头！

踩着夕阳往回走，我摸着写满字的本子笑了：美丽又满是历史味的凤凰山，明明就是张家港藏着的一颗会讲故事的明珠嘛！

（指导老师：龚雅云）

## 教室里的掌声

城北小学小记者站 樊凡

“啪！啪！啪！”清脆而热烈的掌声像欢快的鼓点，在教室里骤然响起，比雷声还要响亮，绕着天花板转了好几圈，久久没有散去。

那是一个午休课，老师带着我们举办了一场热闹的故事大会，让大家轮流上台分享最爱的故事，有的同学攥着稿子，手心冒汗，紧张得直跺脚；有的兴奋地晃着腿，恨不得立刻冲上台；还有的缩着脖子，小声嘀咕“千万别先叫我”……我把《古希腊神话》的稿子翻来覆去看了十几遍，心里却仍像揣着只兔子，七上八下。

突然，老师喊出了我的名字！我猛地抬头，台下四十七双眼睛像探照灯，齐刷刷聚焦在我身上。大脑“嗡”的一声变成空白，之前背得滚瓜烂熟的故事，此刻一个字也想不起来。我攥着衣角，手指捏得发白，好不容易深吸一口气，努力平复怦怦直跳的心，硬着头皮开始讲《古希腊神话》。

虽说台下练了无数遍，可站在讲台中央，腿还是抖得像筛糠，心脏“咚咚咚”地跳，仿佛有只小鹿在胸口横冲直撞。我张了张嘴，半天才挤出几个字，故

事开头结结巴巴，活像卡住的磁带。偷偷瞟向台下，同学们眉头微蹙，眼神带着一丝疑惑，好像在说“他怎么讲得这么乱？”鼻子一酸，差点丢下稿子跑下台，可就在这时，我看见好朋友小林睁着圆圆的眼睛望着我，嘴角带着鼓励的微笑，那期待的眼神像小太阳，暖乎乎照进心里。我咬了咬嘴唇，暗下决心：不能让好朋友失望！

重新整理思路，放慢语速，一字一句地讲起来。再次鼓起勇气看向台下时，同学们的眉头舒展开了，眼睛里闪着亮晶晶的光，满是赞许与期待。

终于讲完最后一个字，小林率先“啪”地拍响手，其他好朋友跟着使劲鼓掌，紧接着全班掌声像潮水般涌来，“哗哗哗”震得我耳朵嗡嗡响。这掌声不像雷声刺耳，反倒像甜甜的棉花糖，软软落在心上，又像春日的风铃，清脆好听，深深刻在脑海里。

从那以后，每当遇到困难想要放弃，耳边总会响起教室里那阵热烈的掌声，它像一股神奇的力量，推着我勇敢往前走。

（指导老师：陶然）

## 快乐地游戏

城北小学小记者站 毕鸿儒

下课铃刚像清脆的银铃般响起，教室里的同学们就像挣脱束缚的小鸟，一窝蜂地冲出教室，直奔操场。我们麻利地手拉着手围成一个大圆圈，盘腿坐在绿油油的草地上，七嘴八舌地喊着：“玩丢手绢！玩丢手绢！”

这可是我们课间的“保留节目”。那天轮到我丢手绢时，我攥着花花绿绿的手绢，跟着大家的歌声慢慢绕圈走。走到好朋友小明身后，我故意放慢脚步，还假装把手绢塞进口袋，引得圈里的同学都捂着嘴偷笑。趁小明正扭头和同桌说话的工夫，我飞快地把手绢往他身后一扔，然后装作若无其事的样子，迈着轻快的步子继续绕圈。

我眼角的余光一直盯着小明，他过了好一会儿才察觉到不对劲，猛地回头看到地上的手绢，瞬间跳了起来，抓起手绢就朝我追来。小明可是我们班的“飞毛腿”，他迈着大长腿，跑得像一阵风，眼看就要抓住我的衣角了，我拼尽全力往前冲，在他

的手碰到我的前一秒，“扑通”一下坐到了他的位置上。小明叉着腰站在圈外，一脸懊恼的样子，逗得我们笑作一团。

新一轮追逐又开始了。小明故意在小力身后停了停，又在我身边晃了晃，把大家的注意力都吸引过去，然后趁不爱说话的小雨不注意，快速把手绢丢在她身后，转身就跑。小雨反应过来时，小明已经稳稳当当地坐在她的位置上了。小雨的脸一下子涨得通红，不好意思地站在中间，按照规则给我们唱了一首儿歌。她的声音软软的、甜甜的，像棉花糖融化在空气里，我们都听入了迷，唱完后，操场上响起了热烈的掌声。

上课铃再次响起时，我们才依依不舍地结束游戏。这场丢手绢游戏，不仅让我们在课间收获了满满的快乐，而且和同学们在一起的美好时光，让我们的友谊变得更加深厚了。

（指导老师：陶然）